

【想定される主な取組】

基本方針	主な施策	想定される主な取組
1 三条市の教育システムの深化	(1) 教育カリキュラム等の発展、最適化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ICT 教育の推進</li> <li>・ 「三条市授業スタンダード」の活用、応用</li> <li>・ 小中一貫教育カリキュラムの自学園化、自校化</li> <li>・ 教員研修会の実施</li> <li>・ 異学年交流、小小交流の推進</li> <li>・ 適正な規模の学習集団の在り方の検討</li> <li>・ 科学教育センターの活用</li> <li>・ 三条市立大学との連携</li> </ul>
	(2) 地域に根差した教育の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域や保護者が主体のコミュニティ・スクールの体制づくり</li> <li>・ 地域素材を生かした授業の実施</li> </ul>
	(3) 選択肢の増加等に向けた部活動の見直し	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域移行に向けた地域や関係者との調整</li> <li>・ 地域移行後の受け皿の確保</li> </ul>
2 多様性への理解促進と個に応じた支援等の充実	(1) 特別支援教育の充実とインクルーシブ教育システムの構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別の教育支援計画や指導計画の充実</li> <li>・ 特別支援学級や通級指導教室の適切な配置と運用</li> <li>・ 特別支援サポーターの充実</li> <li>・ 教職員研修の充実</li> </ul>
	(2) いじめ、不登校対策の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ICT を活用した学びの場の確保</li> <li>・ 「楽しい学校生活を送るためのアンケート（Q-U）」の充実</li> <li>・ 専門的な知見を持った人材の確保</li> <li>・ 児童生徒、保護者向け講演会の実施</li> </ul>
3 学校教育を支える基盤の維持・強化	(1) 学校教育の中核を担う教員の支援体制の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校務支援システム、ICT 機器の活用</li> <li>・ 超過勤務時間に応じた指導、助言の実施</li> <li>・ 多様なスタッフ、地域人材の活用</li> </ul>
	(2) 良好な学校施設、設備の維持	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 計画的な施設修繕と設備の改修</li> </ul>
	(3) 学校施設等の機能強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多様な学習形態に対応できる環境の充実</li> <li>・ 情報機器のトラブルに即応できる体制の構築</li> </ul>

基本方針	主な施策	想定される主な取組
4 生きる力の基礎を育てる幼児教育の推進	(1) 幼児教育内容の一層の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「遊び」を通じた豊かな教育活動 (5領域の教育内容実践の深化)</li> <li>・計画に基づいた組織的・計画的な教育活動の実践 (適切な指導計画の作成と展開、保育士による保育内容の自己評価と改善など)</li> <li>・特別な配慮が必要な子どもへの支援</li> <li>・保育士等の専門性の向上 (保育における必要な知識・技術の修得)</li> </ul>
	(2) 幼稚園・保育所(園)等と小学校の連携の深化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・確実な引継ぎ・継続的な支援</li> <li>・交流活動の推進 (幼保小連携活動の充実、幼保小連携会議の充実など)</li> <li>・育ちのつながりを意識した指導 (保育参観・授業参観等の充実、「安心わくわくプログラム」「スタートモデルカリキュラム」の活用・浸透など)</li> </ul>
	(3) 家庭、地域と連携した育ちの支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭の教育力の向上支援 (保護者との信頼関係の盤石化、家庭への情報発信、家庭教育や子育てに関する相談の実施など)</li> <li>・地域との連携</li> </ul>