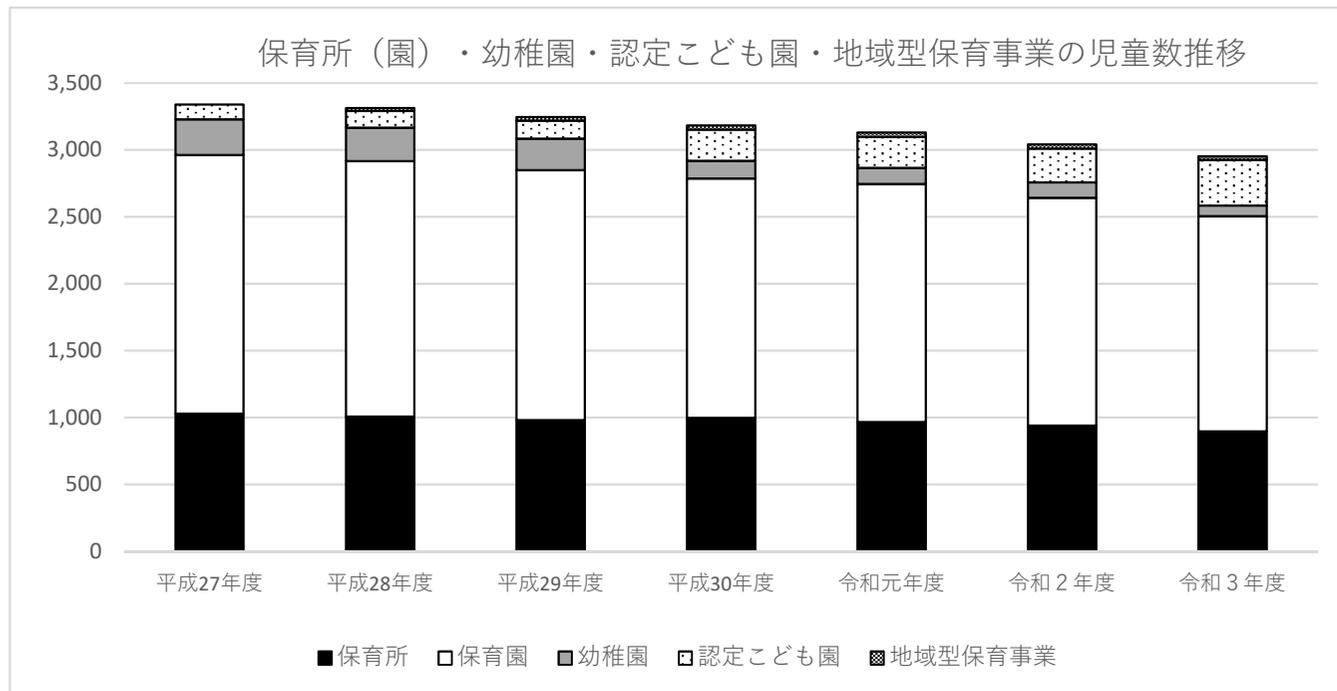


三条市の教育をめぐる状況の変化

○児童数の推移

区分		平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
保育所	公立	1,029	1,008	981	999	967	941	897
保育園	私立	1,932	1,909	1,867	1,788	1,778	1,701	1,608
幼稚園	私立	268	250	236	133	122	116	80
認定こども園	私立	111	125	136	233	230	252	342
地域型保育事業	私立		20	27	31	34	32	25
入所（園）児童数（人）		3,340	3,312	3,247	3,184	3,131	3,042	2,952
増減割合（平成27年度基準）		100.0%	99.2%	97.2%	95.3%	93.7%	91.1%	88.4%
増減割合（前年対比）		-	99.2%	98.0%	98.1%	98.3%	97.2%	97.0%

※保育所（園）と認定こども園は各年4月1日、幼稚園と地域型保育事業は各年5月1日現在で調査



○児童生徒数の推移

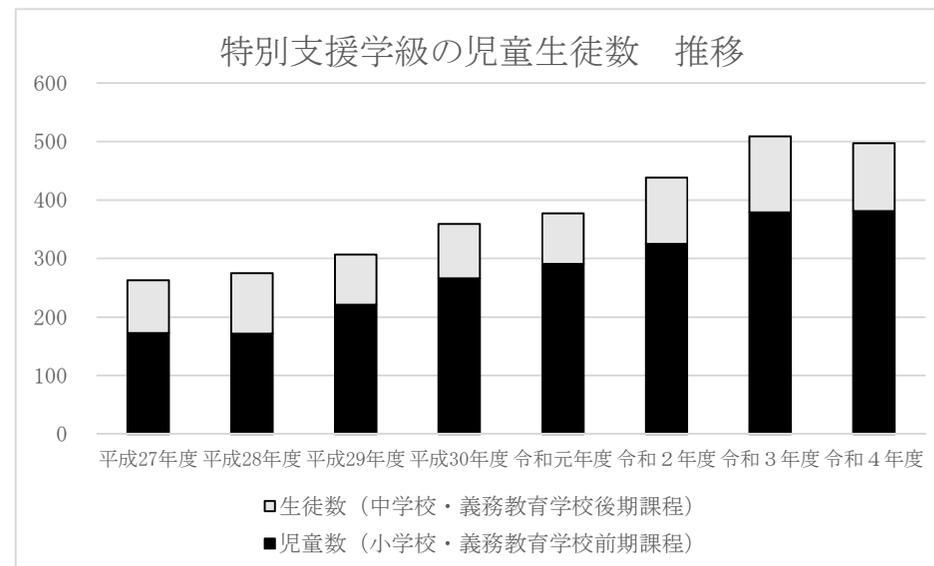
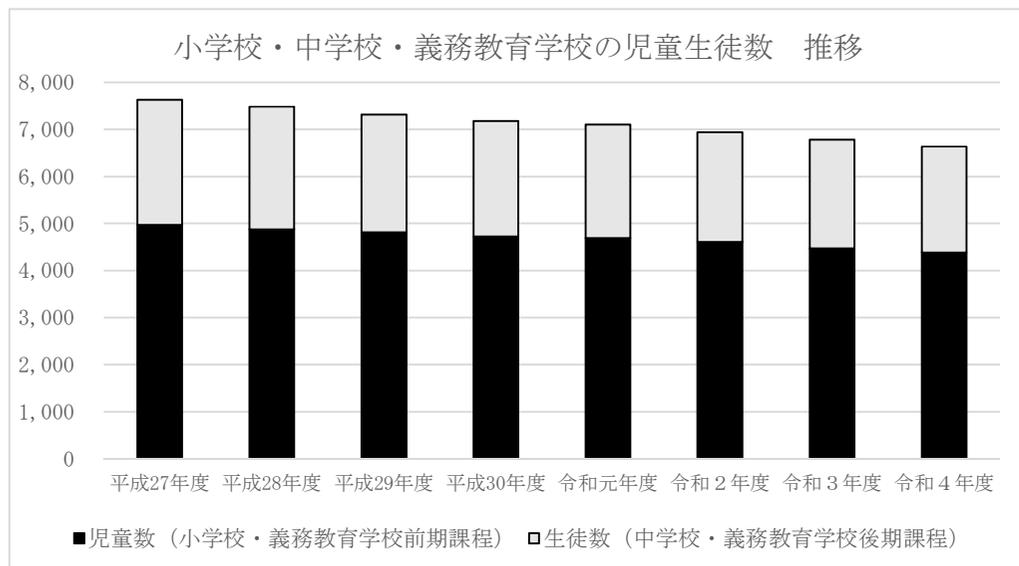
各年5月1日現在

区 分	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
児童数（小学校・義務教育学校前期課程）	4,967	4,875	4,815	4,725	4,690	4,610	4,469	4,383
生徒数（中学校・義務教育学校後期課程）	2,664	2,611	2,499	2,456	2,416	2,325	2,313	2,251
合 計	7,631	7,486	7,314	7,181	7,106	6,935	6,782	6,634
増減割合（平成27年度基準）	100.0%	98.1%	95.8%	94.1%	93.1%	90.9%	88.9%	86.9%
増減割合（前年対比）	-	98.1%	97.7%	98.2%	99.0%	97.6%	97.8%	97.8%

○特別支援学級の児童生徒数の推移

各年5月1日現在

区 分	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
児童数（小学校・義務教育学校前期課程）	173	172	221	266	291	325	379	381
生徒数（中学校・義務教育学校後期課程）	90	103	86	93	86	113	130	116
合 計	263	275	307	359	377	438	509	497
増減割合（平成27年度基準）	100.0%	104.6%	116.7%	136.5%	143.3%	166.5%	193.5%	189.0%
増減割合（前年対比）	-	104.6%	111.6%	116.9%	105.0%	116.2%	116.2%	97.6%



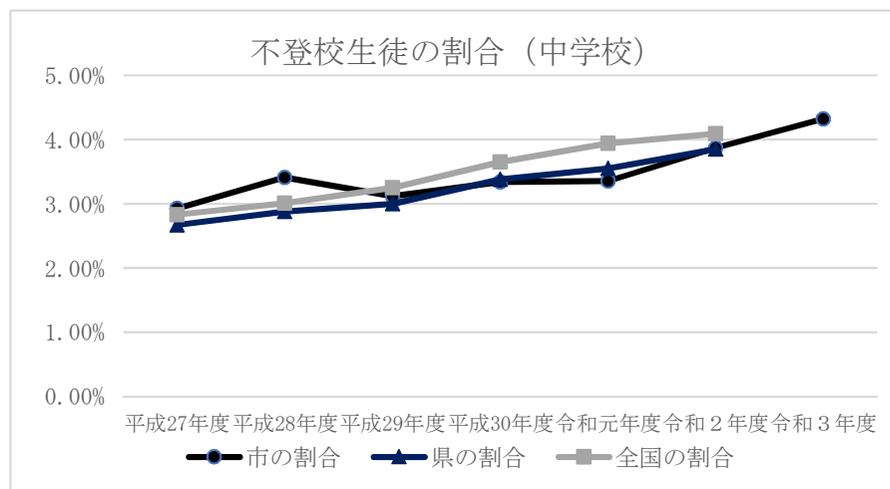
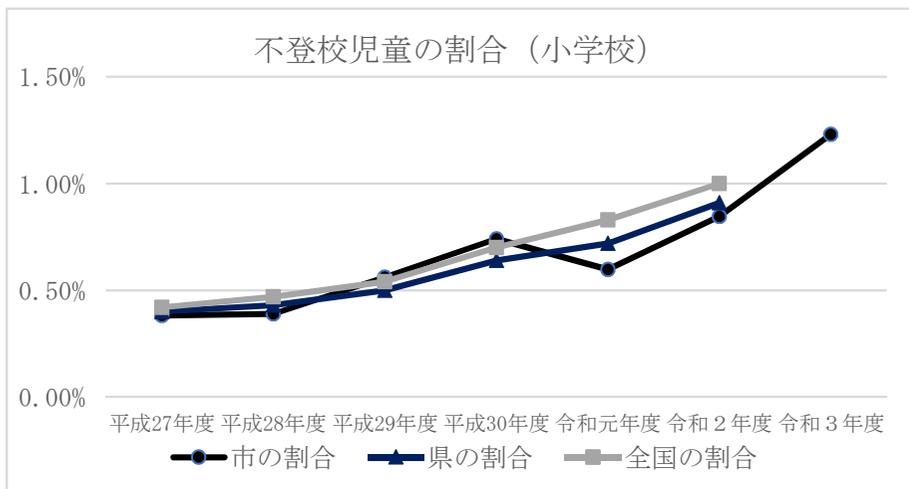
○不登校児童生徒数の推移

年 度	小 学 校					中 学 校				
	児童数	不登校児童数	不登校児童の割合			生徒数	不登校生徒数	不登校生徒の割合		
			市の割合	県の割合	全国の割合			市の割合	県の割合	全国の割合
平成27年度	4,967	19	0.38%	0.40%	0.42%	2,664	78	2.93%	2.67%	2.83%
平成28年度	4,875	19	0.39%	0.43%	0.47%	2,611	89	3.41%	2.88%	3.01%
平成29年度	4,815	27	0.56%	0.50%	0.54%	2,499	78	3.12%	3.00%	3.25%
平成30年度	4,725	35	0.74%	0.64%	0.70%	2,456	82	3.34%	3.38%	3.65%
令和元年度	4,690	28	0.60%	0.72%	0.83%	2,416	81	3.35%	3.55%	3.94%
令和2年度	4,610	39	0.85%	0.91%	1.00%	2,325	90	3.87%	3.85%	4.09%
令和3年度	4,469	55	1.23%			2,313	100	4.32%		

※不登校児童生徒の県の割合については、令和元年度まで公表していたが、令和2年度からは1,000人当たりの不登校児童生徒数を公表しているため、その数値を基に県の割合を算出した。

※令和3年度の県及び全国の数値は、現在集計中とのこと。

不登校児童生徒とは、「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しないあるいはしたくともできない状況にあるために年間30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの」と定義しています。



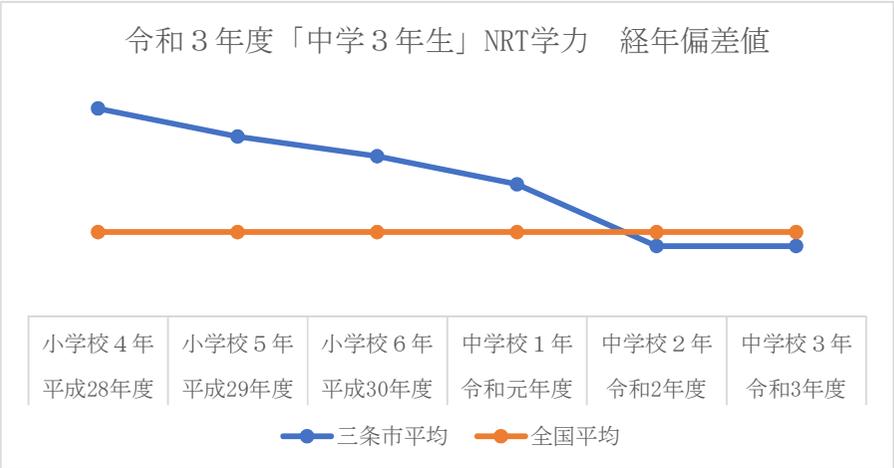
○NRT学力検査 偏差値の推移

▲ 上回る	▲ やや上回る	➡ ほぼ同じ	▼ やや下回る	▼ 下回る
-------	---------	--------	---------	-------

令和3年度「中学3年生」NRT学力 経年偏差値

	平成28年度 小学校4年	平成29年度 小学校5年	平成30年度 小学校6年	令和元年度 中学校1年	令和2年度 中学校2年	令和3年度 中学校3年
三条市平均	▲	▲	▲	▲	➡	➡
全国平均	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

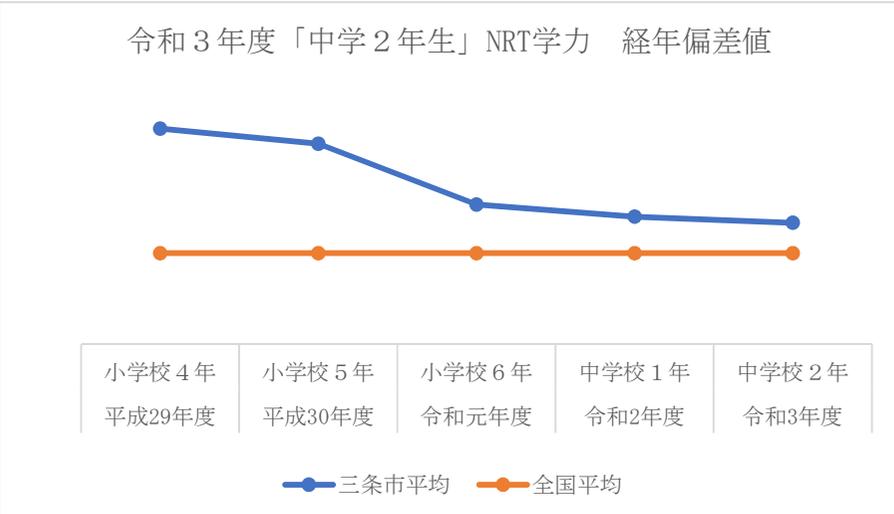
※令和3年度に「中学3年生」になる生徒の学力検査の推移



令和3年度「中学2年生」NRT学力 経年偏差値

	平成29年度 小学校4年	平成30年度 小学校5年	令和元年度 小学校6年	令和2年度 中学校1年	令和3年度 中学校2年
三条市平均	▲	▲	▲	▲	▲
全国平均	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

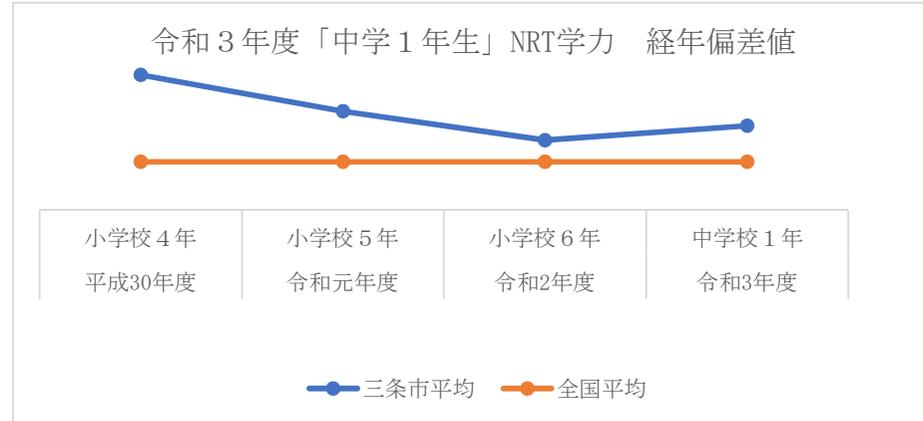
※令和3年度に「中学2年生」になる生徒の学力検査の推移



令和3年度「中学1年生」NRT学力 経年偏差値

	平成30年度 小学校4年	令和元年度 小学校5年	令和2年度 小学校6年	令和3年度 中学校1年
三条市平均	▲	▲	▲	▲
全国平均	50.0	50.0	50.0	50.0

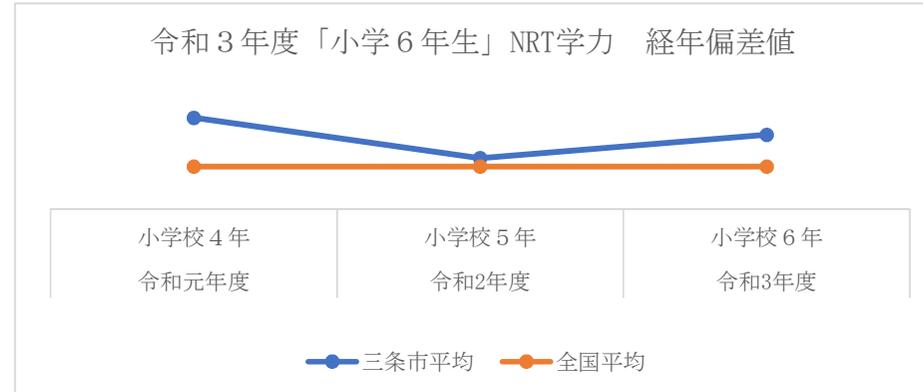
※令和3年度に「中学1年生」になる生徒の学力検査の推移



令和3年度「小学6年生」NRT学力 経年偏差値

	令和元年度 小学校4年	令和2年度 小学校5年	令和3年度 小学校6年
三条市平均	▲	▲	▲
全国平均	50.0	50.0	50.0

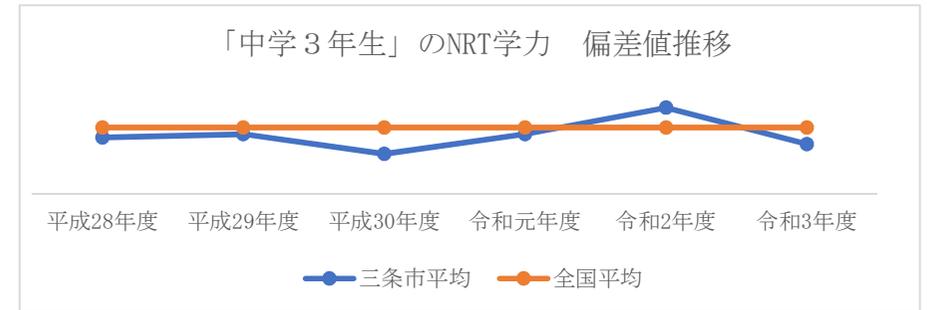
※令和3年度に「小学6年生」になる児童の学力検査の推移



「中学3年生」のNRT学力 偏差値推移

	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
三条市平均	➡	➡	➡	➡	➡	➡
全国平均	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

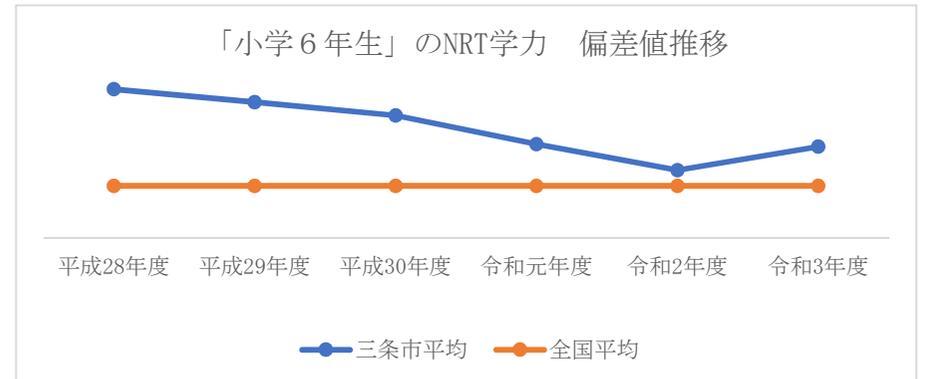
※各年度ごとの「中学3年生」の学力検査の推移



「小学6年生」のNRT学力 偏差値推移

	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
三条市平均	⬆	⬆	⬆	⬆	➡	⬆
全国平均	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

※各年度ごとの「小学6年生」の学力検査の推移



○タブレット端末の配備

令和4年3月31日現在

区 分	児童・生徒分	教職員分	予備分	合 計
小学校	3,927	324	128	4,379
中学校	2,064	168	73	2,305
義務教育学校	794	55	8	857
合 計	6,785	547	209	7,541

※令和2年度末までに全児童生徒及び教職員（校長・養護教諭を除く）に一人一台ずつ配備済み

※全ての普通教室に高速ネットワーク環境を整備済み