

カリキュラムの骨子（案）

年次	1 年次		2 年次		卒業時の人物像	
	前期	後期	前期	後期	※市内鍛冶関連事業所への就職を前提	
技術面に関する こと	【習得目標】		【習得目標】		【習得目標】	
	鋼付け、鍛造、熱処理、歪み取り、研磨、作切りなど鍛冶製品の完成に必要な一連の製造技術の習得		鍛冶製品の多様な製造方法・技術の基礎を習得		基礎的な技術の習得	
	【学習内容】		【学習内容】			
	和釘づくり・ペーパーナイフづくり・包丁研ぎの技術を習得	切出小刀、小型包丁の製造技術を習得	・製品ごとで異なる製造方法・技術を学ぶ ・事業所ごと異なる製造技術のポイントを学ぶ			
	【活動拠点】三条鍛冶道場		【活動拠点】三条鍛冶道場、協力事業所			
	【議論テーマ】		【議論テーマ】		【議論テーマ】	
	(項目) ・習得目標と学習内容は適正か ・求められる指導者像は ・その他必要な要素について	(委員からの意見)	(項目) ・習得目標と学習内容は適正か ・求められる指導者像は ・その他必要な要素について	(委員からの意見)	(項目) ・基礎的な技術とは〇〇で▲▲な技術 例) 製品レベルのものではないが、それらしい物を製造する事が出来る技術	(委員からの意見)
知識面に関する こと	【習得目標】		【習得目標】		【習得目標】	
	鍛冶製品製造に必要な入門的な知識を習得		1 年次に取得した知識を深掘り・専門的知識の習得		鍛冶製品製造に必要な基礎知識の習得	
	【学習内容】		【学習内容】			
	・金属や材料に関する知識Ⅰ ・研磨剤など副材料に関する知識Ⅰ ・鍛冶製品に関する知識・歴史Ⅰ		・金属や材料に関する知識Ⅱ ・研磨剤など副材料に関する知識Ⅱ ・鍛冶製品に関する知識・歴史Ⅱ			
	【活動拠点】三条鍛冶道場		【活動拠点】三条鍛冶道場			
	【議論テーマ】		【議論テーマ】		【議論テーマ】	
	(項目) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について	(委員からの意見)	(項目) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について	(委員からの意見)	(項目) ・基礎知識とは〇〇と▲▲の知識 例) (基礎知識のレベルとして) 工業高校の教科書を理解できている。	(委員からの意見)
経営面に関する こと		【習得目標】	【習得目標】		【習得目標】	
		鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得	経営面に関する基礎的な知識の習得		・経営面に関する基礎的な知識の習得 ・流通など市場に関する基礎的な知識の習得	
		【学習内容】	【学習内容】			
		・製品の流通経路 ・国内外の販路	・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望			
		【議論テーマ】	【議論テーマ】		【議論テーマ】	
		(テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について	(テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について		(項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは〇〇と▲▲の知識 例) 原価計算が出来る。 今後求められる販売戦略を理解する。	
		(委員からの意見)	(委員からの意見)		(委員からの意見)	