カリキュラムの骨子(案)

	1 4	F次	2 4	 F次	卒業時の人物像	
年次	 前期	後期	 前期	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	【習得目標】				【習得目標】	
	鋼付け、鍛造、熱処理、歪み取り、研磨、作切りなど鍛冶			L±/I= = ++++ ± 32/0	+++++++ 1. 1+1P- a. 737/B	
	製品の完成に必要な一連の製造技術の習得		鍛冶製品の多様な製造方法・技術の基礎を習得		基礎的な技術の習得	
技	【学習内容】		【学習内容】			
術						
面	和釘づくり・ペーパーナイフづ 切出小刀、小型包丁の製造技 くり・包丁研ぎの技術を習得 術を習得					
に	くり・包丁研ぎの技術を習得 術を習得		・事業所ごと異なる製造技術のポイントを学ぶ			
関	【活動拠点】三条鍛冶道場		【活動拠点】三条鍛冶道場、協力事業所			
す	【議論が	- -マ】	議論是	 - ▽]	【議論テーマ】	
る	(項目)	(委員からの意見)	(項目)	(委員からの意見)	(項目) (委員からの意見)	
2	・習得目標と学習内容は適正か		・習得目標と学習内容は適正か		・基礎的な技術とは○○で▲▲	
ک	・求められる指導者像は		・求められる指導者像は		な技術	
	・その他必要な要素について		・その他必要な要素について		例)製品レベルのものではない	
					が、それらしい物を製造する事	
					が出来る技術	
	【習得目標】		【習得目標】		【習得目標】	
	鍛冶製品製造に必要な入門的な知識を習得				銀冶製品製造に必要な基礎知識の習得	
	【学習内容】		【学習内容】			
知	【子音内台】 ・ ・金属や材料に関する知識		 ・金属や材料に関する知識Ⅱ			
和 識	・研磨剤など副材料に関する	±⊓≣±; I	・研磨剤など副材料に関する知			
一面	・鍛冶製品に関する知識・歴		識			
III	数位数明に因りる知識を産る	X 1	・鍛冶製品に関する知識・歴史			
関			II			
す	【活動拠点】三条鍛冶道場	【活動拠点】三条鍛冶道場				
3	【議論テーマ】		【議論 :	F- ▽]	【議論テーマ】	
2	 (項目)	(委員からの意見)	(項目)	(委員からの意見)	(項目) (委員からの意見)	
۷	・習得目標と学習内容は適正か		・習得目標と学習内容は適正か		・基礎知識とは○○と▲▲の知	
	・教材について		・教材について		識	
	・求められる講師像は		・求められる講師像は		例)(基礎知識のレベルとし	
			*****		例)(基礎知識のレベルとし て)工業高校の教科書を理解で	
	・求められる講師像は		・求められる講師像は		例)(基礎知識のレベルとし	
	・求められる講師像は	【習得目標】	・求められる講師像は		例)(基礎知識のレベルとし て)工業高校の教科書を理解で	
	・求められる講師像は		・求められる講師像は・その他必要な要素について		例)(基礎知識のレベルとし て)工業高校の教科書を理解で きている。	
	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関す	・求められる講師像は・その他必要な要素について		例) (基礎知識のレベルとして) 工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】	
	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関す	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得	
	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関す る知識の習得	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得	
	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関す る知識の習得 【学習内容】	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得	
 	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路	 ・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識の習得 【学習内容】 ・原価計算 		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得	
	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関す る知識の習得 【学習内容】	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得	
1	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得 ・流通など市場に関する基礎的な知識の習得	
営	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得	
営面	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ)	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ)		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目)	
営面に	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識	
営面に関	・求められる講師像は	銀冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識	
営面に関す	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か・教材について ・求められる講師像は	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識	
営面に関す	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か・教材について ・求められる講師像は	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 「項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識 例)原価計算が出来る。	
営面に関するこ	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か・教材について ・求められる講師像は	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識 例)原価計算が出来る。 今後求められる販売戦略を	
営面に関するこ	・求められる講師像は	鍛冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か・教材について ・求められる講師像は	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識 例)原価計算が出来る。 今後求められる販売戦略を	
営面に関するこ	・求められる講師像は	銀冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得 ・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識 例)原価計算が出来る。 今後求められる販売戦略を理解する。	
営面に関するこ	・求められる講師像は	銀冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得 ・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識 例)原価計算が出来る。 今後求められる販売戦略を理解する。	
営面に関するこ	・求められる講師像は	銀冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得 ・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識 例)原価計算が出来る。 今後求められる販売戦略を理解する。	
営面に関するこ	・求められる講師像は	銀冶職人に必要な市場に関する知識の習得 【学習内容】 ・製品の流通経路 ・国内外の販路 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について	・求められる講師像は ・その他必要な要素について 【習得目標】 経営面に関する基礎的な知識 の習得 【学習内容】 ・原価計算 ・国内外の市場の動向・展望 【議論テーマ】 (テーマ) ・習得目標と学習内容は適正か ・教材について ・求められる講師像は ・その他必要な要素について		例)(基礎知識のレベルとして)工業高校の教科書を理解できている。 【習得目標】 ・経営面に関する基礎的な知識の習得 ・流通など市場に関する基礎的な知識の習得 【議論テーマ】 (項目) 経営者・流通など基礎的な知識とは○○と▲▲の知識 例)原価計算が出来る。 今後求められる販売戦略を理解する。	