

## 【全員で取り組む地球にやさしい活動】

学校名	学校	学年クラス
■地球にやさしいエコ活動		実施日
		月 日
■全員で地球にやさしい行動に取り組んで気づいたこと、感想など		
■感想とこれからの取組		
※ 取組が終わったら、みんなで話し合って記入してください		
■感想や気づいたことなどを記入してください(先生記入)		

※活動している写真等があれば添付してください

**【全員で取り組む地球にやさしい活動】**

**記入例**

学校名	〇〇 学校	学年クラス	〇年〇組
■地球にやさしいエコ活動		実施日	
ゴーヤのグリーンカーテンを作ろう		〇月 △日	
■全員で地球にやさしい行動に取り組んで気づいたこと、感想など			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気を作るときに火力発電などで多くの二酸化炭素が出ていることがわかった。</li> <li>・エアコンの温度を1度上げるだけでも、使われる電気が減ることがわかった。</li> <li>・日を遮るだけで室温が大きくかわることがわかった。</li> </ul>			
■感想とこれからの取組			
※ 取組が終わったら、みんなで話し合っけて記入してください			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・思ったようにツルが伸びなくて苦労した。</li> <li>・エアコンの温度を1度あげてみた。扇風機も回すことで1度あげてもそこま</li> </ul>			
で感じる温度は変わらなかった。			
■感想や気づいたことなどを記入してください(先生記入)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴーヤのツルが伸びてきた時は、ツルをネットに絡ませてカーテンになるよう</li> </ul>			
に工夫していました。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちはこの学習をとおして電力について考えることができました。普段の</li> </ul>			
生活を見直して電気の無駄使いをなくそうと意欲が増しました。			

※活動している写真等があれば添付してください