

# 1 地域活動のための人材育成

学習の成果を個人の生活に役立てることは、学びの目的の一つです。

これに加え、学びの成果を周囲の人や地域に還元し、社会をよりよいものにするこも、これからの時代における学習の重要な目的です。

学習成果を地域に還元する仕組みを整備するために、学習後も継続して情報を提供したり、相談できる環境を整えたりする必要があります。

意欲ある学習者が、将来の指導者・活動者として地域社会に貢献できるよう、人材の育成を推進します。また、育成した人材がその成果を活用することのできる場を充実させ、学びの好循環が地域に広がる仕組みづくりに努めます。

1 地域活動のための人材育成

2 地域づくり・まちづくり学習の推進

3 学習施設の有効活用



小路DE大人遊び（第1回ワークショップ）

推進計画の指標（ものさし）と目標値

指標	現状値 (H26)	目標値 (H34)
まちづくり人材養成講座参加者数	60人	80人
ITリーダー等養成講座受講者数	20人	40人
図書館ボランティア養成講座受講者数	11人	20人

## 【主要施策1】人材育成の推進

地域活動やボランティア活動を行う人材の養成講座を実施するなど、地域課題の解決に向けて活動する専門的な知識・技能を有した人材の育成に努めます。

## 【主な取組】

- ・まちづくりに関する人材育成事業の実施  
(地域経営課)
- ・ITリーダー・レクリーダー等養成講座の開催  
(生涯学習課)
- ・図書館ボランティア養成講座の開催 (生涯学習課)

### 【主要施策2】 世代間交流の促進

子どもから高齢者まで、全ての世代の地域住民がお互いに理解し、助け合って暮らせる地域社会を目指し、異なる世代が交流を深めることができる世代間交流事業を実施します。

#### 【主な取組】

- ・ 公民館等を拠点とした世代間交流事業の実施  
(生涯学習課)

#### 推進計画の指標(ものさし)と目標値

指標	現状値(H26)	目標値(H34)
公民館等を拠点とした世代間交流事業数	0件	10件

室内レク・ゲームリーダーの活動風景  
(バルーンアートで遊ぶ子どもたち)

### 【主要施策3】 人材活用制度の充実

学習成果を生かした活動機会を求めている人の資格・技能などの情報を登録・公開し、必要とする団体などの要望に応じて活用できる人材活用制度の充実に努めます。

#### 【主な取組】

- ・ 生涯学習人材バンクの整備(生涯学習課)

#### 推進計画の指標(ものさし)と目標値

指標	現状値(H26)	目標値(H34)
生涯学習人材バンク利用件数	17件	100件

## 2 地域づくり・まちづくり学習の推進

地域には、地域固有の特性や学習資源が存在しています。私たちが暮らす地域の歴史や文化などの特性を学び、地域への愛着を深めることは、地域の抱える課題を解決し、地域を活性化する手がかりをつかむ機会となります。

誰でも気軽に参加できるボランティア活動から、ものづくり体験、文化遺産に触れる機会など、様々な学習機会を提供し、地域に対する興味や関心を高めることで郷土愛を醸成し、このまちに「住み続けたい」と実感できるまちづくりを進めていくことが必要です。

1 地域活動のための人材育成

2 地域づくり・まちづくり学習の推進

3 学習施設の有効活用

国登録有形文化財  
「丸井今井邸」

### 【主要施策1】文化財の保存と活用

文化財の調査・保存を進めるとともに、学習資源としての活用を図り、文化財に対する市民意識の啓発や、県・市指定文化財の活用及びその後継者の育成に努めます。

### 【主な取組】

- ・文化財の調査・保存（生涯学習課）
- ・神楽鑑賞会の開催（生涯学習課）

### 推進計画の指標（ものさし）と目標値

指標	現状値（H26）	目標値（H34）
文化財登録・指定件数	69件	77件
文化財事業（神楽鑑賞等）への来場者数	27,864人	29,000人

**【主要施策2】ものづくり学習の推進**

「気づき」を促すような参加型・体験型学習には大きな学習効果が期待されます。ものづくりや農業への理解や関心を高める学習機会の提供に努めます。

**【主な取組】**

- ・鍛冶道場体験学習の充実（商工課）
- ・農作業体験学習の充実（農林課）

推進計画の指標（ものさし）と目標値

指標	現状値 (H26)	目標値 (H34)
鍛冶道場体験参加者数	2,787人	3,344人
農業体験事業参加者数	45人	75人

**【主要施策3】地域コミュニティの活性化**

家庭・学校・地域・行政が連携し、地域活動などに取り組むことを通して、郷土への愛着を育む意識の醸成を図ります。また、地域資源を生かした学習や体験活動について、より多くの市民に関心を持ってもらえるよう、SNSやホームページを用いた情報発信に努めます。

**【主な取組】**

- ・地域コミュニティの醸成（地域経営課）
- ・地域における自主的な環境美化活動の支援（環境課）
- ・ボランティア活動の支援（関係各課）
- ・Facebook等による地域情報の発信（営業戦略室）

推進計画の指標（ものさし）と目標値

指標	現状値 (H26)	目標値 (H34)
まち美化ボランティア活動登録団体数	76団体	95団体
Facebookページ「三条が好き」における「いいね！」の数	551	3,500

### 3 学習施設の有効活用

公民館や図書館をはじめとした生涯学習関連施設について、施設の機能を維持し、長寿命化を図るとともに、利用者の安心・安全を確保するため、適切な維持管理や改修工事を計画的に実施していく必要があります。

また、新設された小中一体校の地域交流施設や各小・中学校の空き教室などを活用し、学校と地域が連携する、すなわち、「学校を地域に開き、地域を学校に開く」地域に密着した学習活動を推進していきます。

さらに、市域全てが市民にとっての生涯学習の場であることから、その他の公共施設においても、「いつでも・どこでも・だれでも」学び合える、柔軟できめの細かい施設管理・運用を検討していく必要があります。

1 地域活動のための人材育成

2 地域づくり・まちづくり学習の推進

3 学習施設の有効活用



三條東公民館

#### 【主要施策1】公民館の効率的な施設運営等の推進

これまで社会教育施設としての役割を果たしてきた公民館についても、現代的課題や社会的な要請に対応していくためには、その位置付けや役割について見直す必要があります。

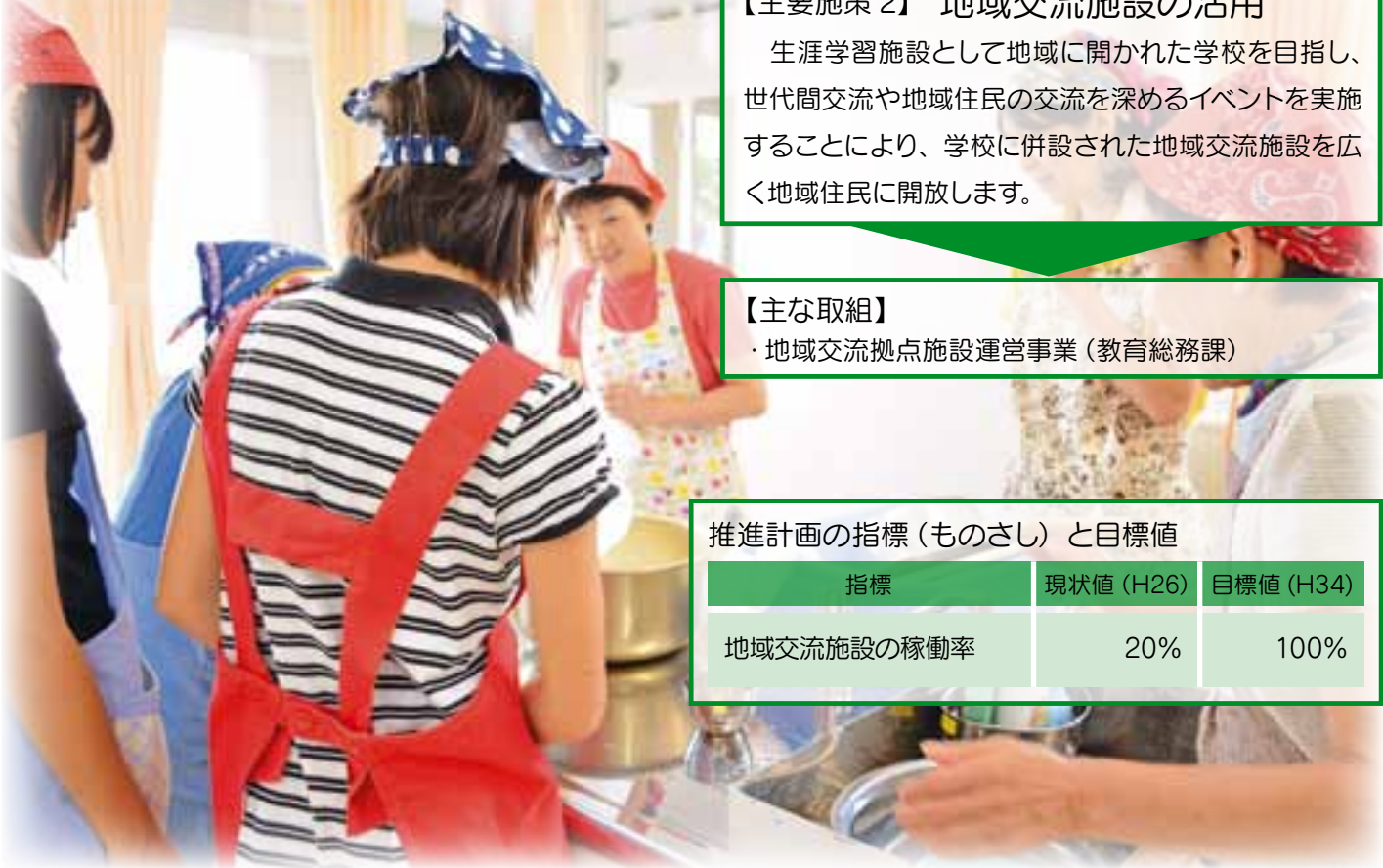
より一層、地域に密着した社会教育施設である公民館の効率的な施設運営等の検討を推進します。

#### 【主な取組】

- ・公民館の今後の在り方についての検討(生涯学習課)
- ・柔軟な施設運営の検討(生涯学習課)

#### 推進計画の指標(ものさし)と目標値

指標	現状値(H26)	目標値(H34)
全公民館の利用者数	293,944人	300,000人



**【主要施策2】 地域交流施設の活用**

生涯学習施設として地域に開かれた学校を目指し、世代間交流や地域住民の交流を深めるイベントを実施することにより、学校に併設された地域交流施設を広く地域住民に開放します。

**【主な取組】**

- ・地域交流拠点施設運営事業（教育総務課）

推進計画の指標（ものさし）と目標値

指標	現状値 (H26)	目標値 (H34)
地域交流施設の稼働率	20%	100%

かんきょう庵 DE 四季を感じ NIGHT ★

**【主要施策3】 特色ある施設を活用した  
学習機会の提供**

防災教育施設である水防学習館や環境啓発施設「かんきょう庵」などを活用し、防災・減災・環境などに関する体験を中心とした学習機会の提供を図ります。

**【主な取組】**

- ・水防学習館を活用した学習機会の提供（行政課）
- ・くつろぎの中で暮らしと環境の結び付きを感じるここのできる空間の提供（環境課）

推進計画の指標（ものさし）と目標値

指標	現状値 (H26)	目標値 (H34)
水防学習館の利用者数	6,000人	8,000人
かんきょう庵の来館者数	1,000人	5,000人

