

(参 考)

使 用 し た 調 査 票

三条市生涯学習市民意識調査

生涯学習に関するアンケート

日ごろ、生涯学習事業にご理解とご協力をいただきまして、心から感謝申し上げます。

三条市は、「いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習社会」の実現を目指して、さまざまな取り組みを進めています。

このアンケートは、平成27年度から始める「第二次三条市生涯学習推進計画」を策定する資料とするために行うものです。市内にお住まいの満20歳以上の方の中から、無作為に選ばせていただいた1,100人を対象に実施するもので、この度、あなた様にご協力をお願いすることになりました。

なお、ご回答いただいた内容は、統計的な集計・分析だけに使われますので、個人の回答がそのまま公表されたり、個人名が出されたりすることはありません。

また、この調査は、行政上の資料として活用することを目的にしていますので、この目的以外に使用することはありません。ご回答いただいた方のご迷惑になるようなことは一切ありませんので、どうぞお気軽にお答えください。

～ご記入にあたってのお願い～



○このアンケートは、**無記名**でお答えいただきますので、どなたが書いたか分からないようになっています。お考えになっていることや、お感じになっていることをありのままにご回答ください。

○記入はボールペンか鉛筆、サインペンなどではっきりとお書きください。

○ご記入が終わりましたら、誠に恐縮ですが同封の返信用封筒に入れて

7月31日（水）までにご投函ください（切手は不要です）。

○このアンケートに関するお問い合わせは、

三条市 市民部生涯学習課（中央公民館内）までお願いします。

電 話 0256-32-4811

F A X 0256-32-5476

E-mail shougaiakushu@city.sanjo.niigata.jp

平成25年7月

三条市市民部生涯学習課

生涯学習のことについてお聞きします。

問1 あなたは、「生涯学習」という言葉から、どのようなイメージを持ちますか。あてはまるものをすべて選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 2 趣味・教養を高めること
- 3 職業上必要な知識・技術を身に付けること
- 4 高齢者の生きがいを充実すること
- 5 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする
- 6 公民館など自治体の講座や教室における学習活動
- 7 カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室における学習活動
- 8 学校における学習活動
- 9 健康・体力づくりをする
- 10 その他 ()
- 11 わからない

問2 あなたは、仕事や家事のほかに自由な時間をどのように過ごしていますか。時間を費やしているものを3つまで選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 新聞や雑誌を読む
- 2 テレビを見たり、ラジオを聴いたりする
- 3 パソコン・携帯電話・インターネットをする
- 4 家族のだんらん
- 5 読書
- 6 継続的な学習や習いごと
- 7 スポーツ
- 8 ボランティア活動
- 9 その他 ()



問3 あなたは日ごろ学習や活動をするものの必要性を感じていますか。あてはまるものを1つ選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 強く感じている
- 2 どちらかといえば感じている
- 3 どちらかといえば感じていない
- 4 全く感じていない
- 5 わからない



問4 あなたは、生涯学習にどの程度関心がありますか。次の（ア）から（コ）までの項目について、それぞれあてはまるものを1つ選んで、番号に○印をつけてください。

区分		非常にあ る	ある程度 ある	あまりな い	ほとんど ない	わからな い
(ア)	一般的知識や教養を高めること（文学、歴史、自然科学など）	1	2	3	4	5
(イ)	社会問題（政治、経済、国際交流、環境問題など）	1	2	3	4	5
(ウ)	職業上必要な知識や技能（資格取得・様々な能力の習得など）	1	2	3	4	5
(エ)	語学（英会話など）	1	2	3	4	5
(オ)	趣味的なもの（音楽、美術、華道、書道など）	1	2	3	4	5
(カ)	スポーツ、レクリエーション	1	2	3	4	5
(キ)	健康、家庭生活に関する知識や技能（健康、医学、栄養、料理など）	1	2	3	4	5
(ク)	育児、教育に関すること（幼児教育、教育問題など）	1	2	3	4	5
(ケ)	情報通信に関すること（パソコン、インターネットなど）	1	2	3	4	5
(コ)	ボランティア活動	1	2	3	4	5

問6から問8までは、問5で1～11のいずれかに○印をつけた方のみにお聞きします。

問6 その学習はどのような方法でしたか。あてはまるものをすべて選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 テレビ・ラジオの講座
- 2 図書、雑誌、新聞、テープ、CDなどを利用した学習
- 3 パソコン・タブレット端末などを利用したインターネット学習
- 4 通信教育・放送大学
- 5 国や県、市が公民館などで行う講座や講習会
- 6 民間の教室、カルチャーセンターなどで行っている講座
- 7 勤務先、商工団体、労働団体などが行っている講座
- 8 自主的な団体や同好のグループ・サークル
- 9 大学や専門学校などの公開講座
- 10 その他 ()



問7 その学習機会はどのようにして知りましたか。あてはまるものをすべて選んで、番号に○印をつけてください。

- | | |
|------------|--------------------|
| 1 広報さんじょう | 6 チラシやポスター、パンフレット |
| 2 市のホームページ | 7 グループ・サークルや友達を通じて |
| 3 公民館だより | 8 市以外のホームページ |
| 4 新聞や雑誌 | 9 その他 () |
| 5 テレビやラジオ | |

問8 あなたが学習活動をした結果、あなた自身にどのような変化がありましたか。あてはまるものを2つまで選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 自分自身の生き方やものの考え方が大きく変わった
- 2 知識や技術が高まり、生活が向上した
- 3 学びを通じて充実感・満足感が得られた
- 4 楽しみにはなったが収穫があったとはいえない
- 5 変わりはない
- 6 その他 ()



→問10へお進みください。

問9は、問5で12に○印をつけた方のみにお聞きします。

問9 特に学習をしなかった理由は何ですか。あてはまるものを2つまで選んで、番号に○印をつけてください。

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 学習する必要を感じない | 6 一緒に学習する仲間がない |
| 2 学習する時間がない | 7 参加人数に制限があった |
| 3 講座などの時期・時間が合わない | 8 費用がかかりすぎる |
| 4 自分の希望する学習内容がない | 9 その他 () |
| 5 施設がなかったり、遠かったりする | |

問10からは、再び全員にお聞きします。

問10 あなたは、今後どのような目的で学習をしたいですか。あてはまるものを2つまで選んで、番号に○印をつけてください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 趣味を深めるため | 6 友人や仲間を得るため |
| 2 健康保持のため | 7 免許や資格を得るため |
| 3 教養を高めるため | 8 地域や社会に奉仕するため |
| 4 生活や職業に役立てるため | 9 収入を増やすため |
| 5 自由時間を活用するため | 10 その他 () |

問11 あなたは、今後どのような学習をしたいと思いますか。あてはまるものを3つまで選んで、番号に○印をつけてください。

- | |
|-----------------------------------|
| 1 一般的知識や教養を高めること（文学、歴史、自然科学など） |
| 2 社会問題（政治、経済、国際交流、環境問題など） |
| 3 職業上必要な知識や技能（資格取得・様々な能力の習得など） |
| 4 語学（英会話など） |
| 5 趣味的なもの（音楽、美術、華道、書道など） |
| 6 スポーツ、レクリエーション |
| 7 健康、家庭生活に関する知識や技能（健康、医学、栄養、料理など） |
| 8 育児、教育に関すること（幼児教育、教育問題など） |
| 9 情報通信に関すること（パソコン、インターネットなど） |
| 10 ボランティア活動 |
| 11 その他 () |



問12 あなたが今後学習するとしたら、どのような方法を選びますか。あてはまるものをすべて選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 テレビ・ラジオの講座
- 2 図書、雑誌、新聞、テープ、CDなどを利用した学習
- 3 パソコン・タブレット端末などを利用したインターネット学習
- 4 通信教育・放送大学
- 5 国や県、市が公民館などで行う講座や講習会
- 6 民間の教室、カルチャーセンターなどで行っている講座
- 7 勤務先、商工団体、労働団体などが行っている講座
- 8 自主的な団体や同好のグループ・サークル
- 9 大学や専門学校などの公開講座
- 10 その他 ()

問13 学習や活動をしようとするときに、どのような情報があればよいと思いますか。あてはまるものをすべて選んで、番号に○印をつけてください。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 催し物・講座情報 | 5 学習や活動に必要な資料・教材情報 |
| 2 学習や活動に利用できる施設情報 | 6 資格や免許の取得方法 |
| 3 団体・サークル情報 | 7 講師・指導者情報 |
| 4 学習や活動にかかる費用の情報 | 8 その他 () |



問14 生涯学習関連施設について、何か希望や要望はありますか。あてはまるものをすべて選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 もっと数を増やす
- 2 もっと規模を大きくする
- 3 生涯学習について気軽に相談できるような専門的な職員を置く
- 4 誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントを増やす
- 5 職業に役立つような高度な内容の講座などを増やす
- 6 託児所をつくる
- 7 施設のバリアフリー化を行う
- 8 さまざまな生涯学習の機会についての情報をもっと住民に提供する
- 9 コンピュータなどの台数を増やして、もっと自由に使えるようにする
- 10 大学などの他の施設の講座や情報を見ることができるようにする
- 11 各施設の所有する資料をインターネット上で検索できるようにする
- 12 施設への交通手段等の利便性を確保する
- 13 その他 ()
- 14 特に希望や要望はない
- 15 わからない

問15 あなたは、学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、今後、家庭や職場以外の地域社会で役立てたいと思いますか。あてはまるものを1つ選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 役立てたい 問16へお進みください
- 2 役立てたいとは思わない 問17へお進みください
- 3 わからない 問18へお進みください



問18からは、再び全員にお聞きします。

問18 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。あてはまるものを1つ選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 したことがある
*内容を具体的にお書きください
()
- 2 したことがない
- 3 したことはないが、機会があればやってみたい

問19 学習成果を活用する活動について、日ごろから思っていることや希望することは何ですか。あてはまるものを1つ選んで、番号に○印をつけてください。

- 1 活動に関するグループや情報の提供
- 2 指導者養成講座の実施・充実
- 3 活動したい人の登録
- 4 活動のための休暇の普及
- 5 公共施設や学校での活動の受け入れ
- 6 活動の際の保険の加入
- 7 活動を仲介するコーディネーターの養成
- 8 その他 ()
- 9 特にない

