## 会 議 録

審議会等名	平成 24 年度 第 2 回三条市文化振興に関する懇談会		
公開の別	全部公開		
開催日時	平成 25 年 3 月 21 日 (木) 午後 2 時~午後 4 時		
開催場所		傍聴者	無
	中央公民館 講義室	報道機関	三条新聞社
出席者氏名	委 員 阿部凉子委員、	花柳雅鶴委員、田	村和豊委員、椛澤伸治委員、
	櫻井綾委員、大	、原貞雄委員、樋	山利浩委員、鶴巻純子委員
	三条市 金子生涯学習詩	<b>果長、石崎生涯学</b> 習	習課長補佐、長谷川文化振興
	係長		
	(欠席者) 中村勝委員、浅	野真理子委員	
協議題	(1) 平成 24 年度文化芸術	所振興事業実施場	代況について
	(2) 平成 25 年度文化芸術	所振興事業計画	(案)について
	(3) その他		
金子課長	あいさつ		
阿部会長	議題(1)について説明をお願いする。		
金子課長	(平成24年度文化事業の実施状況について説明)		
阿部会長	ただいま事務局から説明があったが、ご質問ご意見をお願いしたい。		
田村委員	大会等出場激励された中で附属中学校という話があったが、向こうに		
四们安良	住まわれているか、それとも三条市から通っているか。		
金子課長	三条在住で長岡へ通って	「おられる方に激」	<b>励費をさし上げた、というこ</b>
亚丁麻风	とである。		
田村委員	三条高校がブロック大会と	なっているが、台	合唱で出たのか、吹奏楽で出
四门安良	たのか。		
金子課長	吹奏楽で、人数は15人である。		
阿部会長	大会等出場激励金について、内容、人数を説明願いたい。		
	全国大会は、百人一首かるたに1名三条高校生、書道が見附高校生で三		
金子課長	条在住の方1名である。ブロック大会は、2校とも吹奏楽で、三条高校		
	15 名、長岡付属中学校 1 名の 16 名である。		
花柳委員	東公民館で開催された若い方のコンサートは何か。		
金子課長	ライブ&パフォーマンスである。		
阿部会長	説明になかったようだが、日時、参加者など教えてほしい。		
金子課長	開催日は2月17日、出場	者は 13 団体で合	1997   1
	5、バンド4、ピアノ演奏	₹1であった。入	場者は 361 名である。発表

	₩ ∧ ゕ ナ(ヤ) = / lo lo ten * シュー・ よ よ * /
	機会の充実に付け加えさせていただく。
阿部会長	いろんな方がいろんな種類の音楽をやり、入れ替えもあるけれどもか
	なり面白いと思った。まあ、気楽に若い人たちができるのがよかった。
	皆さんの方から他にご質問はないか。
	ないようなら議題の2に移らせていただく。議題の(2)平成25年度
	文化芸術振興事業計画案について事務局の方から説明をお願いする。
金子課長	(平成25年度文化芸術振興事業計画案について、説明)
	25年度の事業についていただいた、事務局のほうから説明があった
阿部会長	が、本当に有効な企画、やりようによっては大変夢のあるような計画も
	あった。次年度の計画案についての活発なご意見をいただきたい。
世浬禾昌	わくわく文化未来塾で、いろいろ教室があるが、募集に講師の名前は
椛澤委員 	記載しないのか。
	私の方から少し説明するが、最初に生涯学習課からこういうお話があ
	った時に、美術協会とかにも話があったのかどうかわからないが、実は
	文化団体協会から市長との対話の中でこういうのをしていただけない
	かということで話があり、生涯学習課の次世代の文化育成事業というこ
	とで、文化団体協会の加盟団体に受けていただいている。「うたっ chao!」
阿部会長 	の方はジュニア合唱団が受けているが、個人の指導者じゃなくて、例え
	ば、絵画教室でしたら白陽会というところが受けて、紙人形は野鶴会で
	すか、それぞれ団体が受けている。
	生け花教室のように、その度に先生が変わって平等で受け持っている
	というようにしているところもある。
椛澤委員	では、文団協の団体の皆さんが指導するということか。
	文団協の団体にやっていただける人を募集している。ただ、今回のマ
阿部会長	リンバとドラムは、これは三条市吹奏楽団か。そうでない団体か。
	これは、山口先生という、新日本フィルの方で打楽器クラブを指導な
金子課長	さっている方がいらっしゃって、そこの方からやってもらう、というこ
	とになっている。
P→+P ∧ □	これは生涯学習課の方からお願いされたということか。向こうから申
阿部会長	し込んできたのか。
金子課長	私どもの方からお願いした。文団協ではない団体は、この三条打楽器
	クラブとジュニア合唱団の2つである。
阿部会長	「うたっ chao!」の方は、紫苑コーラスのメンバーでもあるということ
	で文団協でも承知しているが、打楽器クラブは音楽協会へ入ってもらう
	とか、してもらってはどうか。
金子課長	お話してみるが、以前生涯学習課の事業であったアートレッスンから
<u> </u>	

	生まれた団体である。アートレッスンもそうであったが、子どもたち対
	象の教室をこれまでも続けてきている。余談だが、マリンバ奏者の本間
	さんも山口先生のレッスンを受けている。
阿部会長	文団協以外の人にさせたくないと言っているわけではない。今回、そ
	の打楽器クラブが子どもたち対象であるので、わくわく文化未来塾にし
	てもらう、ということになったということか。
金子課長	そうである。
	三条市全体で毎年約 150 人ということであるが、三条市内の小学校
	の全総数はどれくらいか。24 年度、12 講座あって 150 人ということだ
	が、これが一気に21に講座が増えたとして、力になっていくには2年
田村委員	3年かけて継続してやらないといいものにならない、こう独立していく
四代安良 	というか、そうなっていくというか、ある程度人数が、先輩も含めて人
	数が揃わないとまとまったものができないと思う。
	今後子どもの数が減っていく中で、学校と連携しながら実施していか
	ないと成立していかないと思う。
	1講座5人集まらなければ成立しない、ということであるので、この
阿部会長	内、去年もそうだったが、集まらない講座もあると思う。
櫻井委員	昨年成立しなかったという講座はどの位あるのか。
人 フ 部 E	紙人形教室、民謡教室、現代舞踊、大正琴の4つが成立しなかった。
金子課長	申し込みが無かった。
	学校もたぶんいろいろな芸術鑑賞会とかやってらっしゃると思うが、
	例えば、大正琴、子供に大正琴っていっても、結局その存在自体がわか
	らなければそれにも食いつけない。踊りもやっぱり身近になければ、そ
	の存在がわからなければやっぱり、そこに興味ってきっと湧いてこない
	と思う。
	コーラスとか書道とか学校でも少し触れ合えるものはちょっととっ
櫻井委員	ついてくるところがあるんだろうけど、そういうものをもうちょっと身
	   近に感じてから募集をしないといけない。若い子たちを育てていこうと
	するなら、学校と連携したりしてそういうものを見せる機会、何かちょ
	っとした機会でも良いから、団体の宣伝みたいなものをできるような機
	会、子どもたちを取り入れられるような機会をつくるべきである。
	子どもたちがわからなきゃ飛びつけない、親が興味持たなければ子供
	にもすすめられない、というところでもったいないような気がする。
阿部会長	
	わくわくでは、3年目で2講座申し込んでいる。
   花柳委員	やっぱりPRすることを心がけている。最初、着物が着たい、という
们が女只	

理由で入ってきた子が国際交流の場で日舞を披露し、良かったと言われ たことがある。とにかく絶対残さなきゃいけないし、外国が日本に憧れ てくるものであってほしい、と考えている。 だから、わくわくの講座も今回で3回目だが、6月からスタートだか ら、7月にまず公民館大ホールでやるんですけど今現在いる子に、今度 は大ホールだよっていうふうに続けておかないと、せっかく育てても、 続いていかない。何百人の中のひとりでも育てるために大勢に触れさせ ないといけないと思う。それで今回も嵐南の方でもスタートしたいと考 え増やした。とにかくひとりでも増えてほしい。素晴らしいことは残さ なきゃ、と思っている。 先ほど質問のあった児童数ですが、24年度で、小学校の生徒数51 金子課長 96人、中学校は2857人、全部で8000人位である。 子どもたちの文化未来塾を始めて3年目であるが、選ばれるのも選ば せるのも自分たちの努力次第だと思う。今花柳さんがおっしゃったよう な、例えばみんなに知ってもらいたかったら、自分たちの会自体がやっ ぱり発表会などをしてわかってもらうこともしなきゃダメだと思う。 これを始めた根本は実を言うと今、学校教育の中で、例えばダンスはヒ ップホップ、体育の方は柔道だとか、もう国の方で固定されてきて、本 当に日本の伝統文化っていうのがどうなっていくんだろうと、ちょっと 心配もあった。それで少なくてもいいけど、ずーっとつないでいってく れる子どもが 2 人でも 3 人でもいてほしいな、ということでやってい る。今度いっぱいになったら、基本的なものをもうちょっとまた原点か ら考えていかなきゃダメなんじゃないかなというような気もしている。 阿部会長 今年はこの 21 団体、どれほどの子どもたちから関心を持っていただ けるのか、ということはまだ募集しないとわからないが、いろんな方面 に子どもたちが興味を持ってくれたらいいな、と思っているので、それ ぞれの会の方でも一生懸命になって動いてほしい。 25年度の計画については、ほかに意見はないか。 私の方からお聞きする。公民館でいろいろな事業をしていただいてた いへんありがたいが、例えば、三条市の美術展とか三条市の音楽祭とか そういうものとつながるような講座の養成というか、そういうのにつな がるようなもっていき方を工夫してほしいといつも思っている。それぞ れの公民館の文化祭のもうひとつ上の市の音楽祭、市の美術展につなが らないかなといつも思っている。

ご承知の通り、25 年度で今の入門講座というか、長期の講座が一区

切りする中で、次の年度からどういうふうに再編成するのかということ

金子課長

	た本点でいてので、この中で時からはフムや針とはですといたいし田
	を考えているので、その中で盛り込めるか検討させてもらいたいと思
	jo
	それからもうひとつ心配なのは、栄地区総合芸術芸能祭であるが、こ
	れは三条市の美術展とか市全体の何かとぶつかるような日程になると
	かえって他の方の阻害があるかなあ、というような気がする。
阿部会長	もうひとつは、下田地区のように、文化団体協会の栄支部っていうの
	があるわけなので、協力体制をうまくやらないといけないのではない
	か。地域的な中で公民館と周辺の団体との連携協力はこれから大事では
	ないかなあと思っている。
金子課長	栄地区総合芸能祭については下田のように、栄支部を中心に公民館と
亚丁林氏	共催すると聞いている。
	他に質問がなければ、次に移りたい。
阿部会長	このメンバーの懇談会は今日が最後となるが、今まで2年間の中で決
	められたことについてその他ご意見をお聞きしたいと思う。
	私の方からこの文化芸術振興基金増やすという話があったがどうか。
金子課長	行事の度に皆さんに配布しているが、募金はなかった。
『司立!!   仝   巨	私達はいい事業をしていただいて喜んでいるが、使えば使うほどどん
阿部会長	どんなくなる。25年度はどのくらい引き出しになるのか。
	約 250 万円である。
	続けて、その他の議題について説明させていただく。
金子課長	(下田庁舎の美術品収蔵庫設置について説明)
	(ふれあい音楽教室の巡回事業について説明)
	大面小学校と南小学校がリコーダー演奏会の開催希望を県へ提出し
	ている。
鶴巻委員	南小学校の音楽会は1回なのか。県から回ってくるのか。
A → ±m □	1回である。合併というか、小中一貫になるのは26年度からなので、
金子課長	25 年度が最後の南小学校の活動になる。県の事業である。
	ちょっと質問だが、小中一体校が三高跡地にできると、南小学校は残
鶴巻委員	されるのか。
金子課長	建物は残される。
44 VI I	そうした時に、その活用法というのを市の方はどういうふうに考えて
鶴巻委員	いるのか。
金子課長	それについては、市の部署でいうと総務部で検討している。
	要望であるが、まだ、南小学校はそう年数のたった建物じゃないので
鶴巻委員	使いようはいろいろあると思う。私は美術の方をやっている関係もある
	が、美術活動の場に使うよう働きかけを市の方でもしていただけたらと
	- , z : , i = z - / , - v - z - z - z - z - z - z - z - z - z

	思う。
	<sup>         </sup>
	携わっている者の願いが叶わないまま今まできていて、どういうふうに
	したら、その要望が届くのか。
花柳委員	そういう願いが聞き届けられる、聞いてもらえるためにはどういうこ
	とをしたらいいか、どういう働きをしたらいいのか、聞きたい。
阿部会長	栄庁舎の議場は教育センターになるのか。所属は今度教育委員会か。 
金子課長	教育センターだが、講演会や音楽活動もできる小ホールとなる。所属
	は教育委員会である。
花柳委員	生涯学習課と教育委員会は連携してないのか。
金子課長	連携はしているが、所属ではない。
花柳委員	なんか、ギクシャクしている。
	栄庁舎も子ども施設と図書館というような形になったが、美術協会で
烟光禾号	以前、国定市長から来ていただいて質問・要望を聞いていただいた時に、
鶴巻委員	栄庁舎をなんとか美術の展示スペースにできますよ、という市長さんの
	答弁があった。それを我々は期待していた。
椛澤委員	あれは文化会館建設の件で、いったん蹴った。
阿部会長	私達は美術だけでいいと言ったが文化会館を希望した。
	市民だけが楽しむだけじゃなくて、市外の人が三条にいらした時に案
鶴巻委員	内するっていうか、そういうところが必要だと思う。やっぱり市外の人
	なり外人もくるような文化になってると思う。
	あの歴史民俗産業史料館の建物自体は文化財になったからいいけど、
阿部会長	   中は絵を飾ったり、美術品を飾ったりする建物じゃない。
	→ それはいいとして、今現在はそういう状態だからせめて南小学校を利用
鶴巻委員 	できないかと思う。
阿部会長	下田の収蔵庫はいいと思う。この隣に美術館を作ればいいと思う。
	栄体育館ができたが、合併したことによって予算の配分は難しいのか
田村委員	もしれないけれど、今言われたように、三条市のお客様をどこに連れて
	   行くかといった時に、さっき日本の文化という話もあったが、美術や音
	   楽などを紹介しているところがない。行政としても思いをもって考えて
	   いってほしい。今後子どもが減っていく中で、いくら子育て支援が充実
	していたとしても子供がいないようなところで支援策なりこういう文
	化活動をやったとしたとしても10年くらいの視野じゃないんじゃない
	かなと感じてる。
阿部会長	大きい問題だと思う。私も三条市の将来について何となく不安がいっ

かっているのか。確かに産業の方は一生懸命だけど、産業に一生懸命いるんな支援しても入口が増えてない。魅力のあるまちづくりをもっとできないものか。     文化芸術振興懇談会ができ、こうやって三条の文化が発展していくにはどうしたら良いかっていうことを話し合う場、こんな会ができたことがほんとに良かったなあと思う。だからやっぱりこの声が行政のほうにも聞いていただける場ができたわけなので、今ここに出てきた声を汲み取っていただける場ができたわけなので、今ここに出てきた声を汲み取っていただける場ができたわけなので、今ここに出てきた声を汲み取っていただける場ができたわけなので、今ここに出てきた声を汲み取っていただいできたいと期待している。     南小は、生理学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。     多そこは教育委員会、そして、南小は今総務師で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。     参音委員会じやなくて総務師のほうか。     参子課長 生涯学習課は市民部である。     本んか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。     ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。     南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。     次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。     子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を受する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。     市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。     金子課長 特関係の催し物を市の主催でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の個し物を市の主催でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の単位がよりないということは、子どもたちも剃御さんたちも知らないの		ぱい。日本はどこに向かっているかみたいな話だけど三条市自体何に向
あんな支援しても人口が増えてない。魅力のあるまちづくりをもっとできないものか。     文化芸術振興懇談会ができ、こうやって三条の文化が発展していくにはどうしたら良いかっていうことを話し合う場、こんな会ができたことがほんとに良かったなあと思う。だからやっぱりこの声が行政のほうにも聞いていただける場ができたわけなので、今ここに出てきた声を汲み取っていただいてきたいと期待している。     南小は、生涯学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。     る子課長    栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。     あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。     教育委員会じゃなくて総務部のほうか。     教育委員会じゃなくて総務部のほうか。     を子課長    なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。     ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。     南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。     次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。     子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熟意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。     市假の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。     東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。     今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。ただ、私がみてほ		
きないものか。     文化芸術振興懇談会ができ、こうやって三条の文化が発展していくにはどうしたら良いかっていうことを話し合う場、こんな会ができたことがほんとに良かったなあと思う。だからやっぱりこの声が行政のほうにも聞いていただける場ができたわけなので、今ここに出てきた声を汲み取っていただいてきたいと期待している。     南小は、生涯学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。     金子課長 栄庁舎の方は、主に学校教育と効児教育である。     参子には教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。     を子課長 生涯学習課は市民部である。     なんが、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。     金子課長 この意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。     次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。     子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熟意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を運材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。     市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。     東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。     今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。     資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		
文化芸術振興懇談会ができ、こうやって三条の文化が発展していくにはどうしたら良いかっていうことを話し合う場、こんな会ができたことがほんとに良かったなあと思う。だからやっぱりこの声が行政のほうにも聞いていただいてきたいと期待している。     南小は、生涯学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。     金子課長 栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。     あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。     子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。     市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。     東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。     今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。ただ、私がみてほ		
はどうしたら良いかっていうことを話し合う場、こんな会ができたことがほんとに良かったなあと思う。だからやっぱりこの声が行政のほうにも聞いていただいてきたいと期待している。  阿部会長 南小は、生涯学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。 金子課長 栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。 あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。教育委員会にやなくて総務部のほうか。 金子課長 生涯学習課は市民部である。 なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。 市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。ただ、私がみてほ		
<ul> <li>(製管委員 がほんとに良かったなあと思う。だからやっぱりこの声が行政のほうにも聞いていただける場ができたわけなので、今ここに出てきた声を汲み取っていただいてきたいと期待している。</li> <li>一 南小は、生涯学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。</li> <li>金子課長 栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。</li> <li>金子課長 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。ただ、私がみてほりな見ないます。</li> </ul>	鶴巻委員	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
関っていただいてきたいと期待している。     南小は、生涯学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。     金子課長    栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。     あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。教育委員会にゃなくて総務部のほうか。     なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。     ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。    南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。    次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。    子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。    市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。    東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。    今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。ただ、私がみてほ		
<ul> <li>南小は、生涯学習文化振興センターみたいにならないか。教育センターには生涯学習は入らないような内容である。</li> <li>金子課長 栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。 あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。 金子課長 生涯学習課は市民部である。         <ul> <li>本んか、ナーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。</li> <li>金子課長 この意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。</li></ul></li></ul>		
阿部会長 一には生涯学習は入らないような内容である。 金子課長 栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。 あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。 教育委員会じゃなくて総務部のほうか。 金子課長 生涯学習課は市民部である。		
金子課長 栄庁舎の方は、主に学校教育と幼児教育である。 あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。 金子課長 生涯学習課は市民部である。	   阿部会長	
あそこは教育委員会、そして、南小は今総務部で検討している。じゃ、総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。 金子課長 生涯学習課は市民部である。		
<ul> <li>阿部会長 総務部っていうと生涯学習課はそっちのほうか。教育委員会じゃなくて総務部のほうか。</li> <li>金子課長 生涯学習課は市民部である。</li> <li>花柳委員 なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。</li> <li>金子課長 この意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。         <ul> <li>子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。</li> <li>金子課長 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。</li> <li>今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。ただ、私がみてほりないます。</li> <li>資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほりないます。</li> </ul> </li> </ul>	金子課長	
数育委員会じゃなくて総務部のほうか。  金子課長 生涯学習課は市民部である。 なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。 ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。 南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。 次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。 子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。 市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。 今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。 資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		
<ul> <li>金子課長 生涯学習課は市民部である。</li> <li>なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。</li> <li>金子課長 ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。</li> <li>南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。</li> <li>次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。</li> <li>子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。</li> <li>金子課長 市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。</li> <li>童子課長 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。</li> <li>今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。</li> <li>資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ</li> </ul>	阿部会長	
本んか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見として入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。  金子課長  ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。 南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。 次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。 子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。  本子課長  市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。  東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。 今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。  大原委員		教育委員会じゃなくて総務部のほうか。
<ul> <li>花柳委員</li> <li>で入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。</li> <li>ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。</li> <li>南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。</li> <li>次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。</li> <li>子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。</li> <li>市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。</li> <li>金子課長</li> <li>東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。</li> <li>今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。</li> <li>資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ</li> </ul>	金子課長	生涯学習課は市民部である。
<ul> <li>で入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。</li> <li>ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があったということは、きちんと伝える。</li> <li>南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。</li> <li>次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。</li> <li>子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。</li> <li>市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。</li> <li>童子課長</li> <li>東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。</li> <li>今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。</li> <li>大原委員</li> </ul>	   花柳委員	なんか、すーっといかない。ここの意見が市の行政にすっと意見とし
金子課長 ということは、きちんと伝える。 南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお 願いする。 次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。 子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意 が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたもの でうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画がある が、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。 市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をして いる。 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美 術関係の催し物を市の主催でやってほしい。 今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。 資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		て入って、それがちゃんと実行に移されるような方法はないか。
ということは、きちんと伝える。 南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお願いする。 次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。 子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。 市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。 今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。  資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ	金子課長	ここの意見がすべて反映されるということではないが、要望があった
阿部会長 願いする。 次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。 子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。 市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。 今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。 資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		ということは、きちんと伝える。
次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。  子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。  市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。  東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。  今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。  資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		南小学校の文化的な施設利用とミニギャラリーの開設などをぜひお
子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。  市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。  東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。  今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。  資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ	阿部会長	願いする。
が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたものでうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。  市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。  東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。  今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。  資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		次に、学校教育の立場からの意見をお願いしたい。
<ul> <li>樋山委員 でうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画があるが、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。</li> <li>金子課長 市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。</li> <li>東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。</li> <li>今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。</li> <li>大原委員 資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ</li> </ul>		子どもたちに本物の芸術を体験させたいと思っている。皆さんの熱意
が、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作品はどこかに展示しているのか。  市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。  東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。  今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。  資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		が感じられてとても勉強になる。弥彦の美術展は郷土を題材にしたもの
品はどこかに展示しているのか。     市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。     東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。     今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。     資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ	樋山委員	でうまいやり方だと思う。三条でも子どもたちのふるさと絵画がある
<ul> <li>金子課長</li> <li>市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をしている。</li> <li>東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。</li> <li>会分課長</li> <li>今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。</li> <li>大原委員</li> <li>資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ</li> </ul>		が、郷土を愛する環境づくりになっていると思う。市展の賞を取った作
金子課長 いる。 東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。 今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。 資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ		品はどこかに展示しているのか。
いる。     東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美術関係の催し物を市の主催でやってほしい。     今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。     資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ	金子課長	市展の展示は特にない。ふるさと絵画は市民ギャラリーで展示をして
阿部会長		いる。
<ul> <li>術関係の催し物を市の主催でやってほしい。</li> <li>会後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークショップやイベントへ参加してほしいと考えている。</li> <li>資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ大原委員</li> </ul>	阿部会長	東公民館ではいろんな内容でやっているが、市展作品とか、もっと美
金子課長 ョップやイベントへ参加してほしいと考えている。		術関係の催し物を市の主催でやってほしい。
ョップやイベントへ参加してほしいと考えている。 資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ 大原委員	金子課長	今後開催する絵画展で、学校からの見学を心がけていくし、ワークシ
大原委員		ョップやイベントへ参加してほしいと考えている。
<sup>ヘ原安貝</sup>   とんど知らないということは、子どもたちも親御さんたちも知らないの	大原委員	資料をみると多くの芸術関係の事業を行っている。ただ、私がみてほ
		とんど知らないということは、子どもたちも親御さんたちも知らないの

	ではないかと思う。市の中でも横のつながりをしっかりし情報提供をで
	きればいいと思う。
	150 人の程度の子どもたちがわくわく文化未来塾に参加しているが、
	参加状況を学校にフィードバックしてみてはどうか。参加している子に
	声かけをすることでより広がりがでるかもしれない。
	今年から文化庁主催で日本舞踊大会の受賞者による発表会が開催さ
花柳委員	れているが、普段やれないような演目を上演することで大いに勉強にな
	り、人材の育成につながっていく事業だと思う。
	今年から11月1日を古典の日に制定した。もっと伝統文化を取り入
阿部会長	れていってもらいたい。
	小学校では和楽器等の紹介の授業もあるので、市の人材バンクなどを
大原委員	利用して実施していきたいとか考えている。
金子課長	学校でのクラブ活動の時間が減っているときいているがどうか。
	以前は週1時間あったが、今はそれがはずされて何時間でもよいとい
大原委員	うことになった。結果、時間数が減っているし、クラブ活動に参加して
	いない子どもも増えている。
金子課長	その辺の状況を調査させてもらってもいいかと考えている。
	小学校で合唱の指導をしたが、週1回30分の練習で合唱コンクール
櫻井委員	に出場するという状況だった。クラブ活動ができる時間がない。先生た
	ちも時間がない。
鶴巻委員	小さい頃に学校で狂言をみたことがあるが、今はどうか。
<b>七</b> 匠禾昌	芸術鑑賞は、学校単位では実施している。今年は、オズの魔法使いを
大原委員	上演する。来年は関西フィルハーモニーを予定している。
松山禾昌	昨年、学校で三味線の生演奏を聴くことができて、子どもたちが喜ん
樋山委員 	でいた。
阿部会長	その場合に、他の学校も一緒に聞くことはできないのかと思う。
m+1.4.P	加茂は文化会館で、全中学校が一斉に藤原歌劇団の演奏会を聞いてい
田村委員	る。
<b>押</b> 4 <del>《</del> 5 月	指導者については、学校の先生が忙しいので、時間がかけられない状
櫻井委員	況である。予算もかかるので、外部からの指導者もなかなか呼べない。
阿部会長	東高校の合唱団は3人しかいない。市内全高校から希望者を集めて合
	唱団をつくってはどうかと思う。
櫻井委員	三条ジュニア合唱団という母体もあるので、市で合唱ミュージカルを
	企画してもいいと思っている。
阿部会長	本日は三条市の文化振興のためにいい意見を出していただいた。これ

からもご協力をお願いしたいと思う。これで閉会とする。