

基本課題1 男女共同参画を推進する教育・学習の充実(課題1～3)

課題1 学校等における男女平等の精神をはぐくむ教育の充実

No	施策	事業名	担当課等	実施計画内容	実施状況	問題点、課題等	担当課 評価	H26年度の審議会に おける意見・評価	
1	保育所、幼稚園等の指導計画及び事例の点検と改善	事例確認のための職員ミーティング実施	子育て支援課	<p>【実施対象】保育所長及び保育士</p> <p>【内容】男女の区別なく遊具や遊びを楽しめる環境づくりに努める。また、名前の呼び方や言葉掛け等、様々な場面において男女を区別しないよう注意する。</p> <p>職員会議において、互いに問題を提起し、解決策を探り、共通認識を深めることにより、男女共同参画に関する正しい理解と実践に取り組む。</p> <p>【目標値】職員ミーティングを年2回以上開催</p>	<p>【実施状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女の区別なく遊具や遊びを楽しめる環境づくりを行った。 ・名前の呼び方(ちゃんや君)や言葉掛け、色など、様々な保育の場面において男女を区別しないようにした。 ・職員会議において、確認を行い、共通認識を深めるとともに全職員が男女共同参画に関する正しい理解と実践に取り組んだ。 <p>ミーティング開催状況:3回</p>	継続していく中で、全職員の認識を確立していく。	A		A
2	小中学校の指導計画及び事例の点検と改善	男女平等教育実践活動への支援	小中一貫教育推進課	<p>【実施対象】市内小中学校教職員</p> <p>【内容】学校訪問時に具体的な事例などを紹介しながら、男女平等の視点から教育活動を見直し、改善を図るように指導・助言を行う。</p> <p>【工夫すること】男女平等の視点を具体的に示しながら小・中9年間の教育活動の見直し・改善への意識の高揚を図る。</p> <p>【目標値】市内の全小中学校(30か校)で指導を行う。</p>	<p>【実施状況】</p> <p>学校訪問時、指導主事が各校の教職員に次のことを指導している。</p> <p>(市内小中学校30校中30校実施済み)</p> <ul style="list-style-type: none"> ①男女平等の視点による教育活動の見直しと改善 ②性に関する指導の計画の見直しと改善 ③男女平等意識を育む人権教育の実施 	各校に幅広く男女平等の視点からの教育活動の見直し・改善を図るよう指導・助言を行った結果、教育活動の見直し・改善の視点としての「男女平等」は十分に浸透した。その成果を踏まえ、性差別を含むあらゆる差別をしない、許さない、見逃さない児童生徒の育成を目指した人権教育を一層推進していく必要がある。	A		A

課題2 男女共同参画意識を高める様々な学習機会の提供

No	施策	事業名	担当課等	実施計画内容	実施状況	問題点、課題等	担当課 評価	H26年度の審議会に おける意見・評価
3	男女共同参画意識の普及	男女共同参画に関する各種研修会等への参加の促進	市民窓口課	【内容】 埼玉県嵐山で開催されるヌエックフォーラムへ参加を呼びかける。 【実施時期】8月30日(土) 【実施対象】三条市に在住及び在勤 【定員】20名	【実施状況】 計画どおり実施済み 参加者数:11人(女性11人)(初参加者2人) アンケート結果: ワークショップ:大変良かった・良かったが80% 特別講演:大変良かった・良かったが90%	【評価理由】 昨年度定員を超えた16人の参加者があったため、今年度の定員を20人に増やした。結果、参加者は11人ではあったが、例年、3人から10人程度であり、アンケート結果も好評であったため。	A	A
4	学習参加者の市民活動への参画の支援	市民活動団体に関する情報の提供	地域経営課	【事業名】行政とNPOの協働 【実施時期】未定 【実施対象】一般市民 【内容】市民パワーの更なる活用を図り、新しい担い手を育成するために、まちづくりに対しての認識を高める講座を開催し、人材育成を図る。 【工夫すること】男女が協働で参画できる内容にする。	【実施状況】 事業名:まちづくり講座 実施時期:平成26年12月14日 参加者:22人(男性13人、女性9人) 内容:活動の後の振り返りの方法を学ぶことをとおして、まちづくり団体の活動の質を高め、持続可能なまちづくり活動につなげた。	【評価理由】男女が協働してまちづくり活動を推進していく内容であり、昨年と比較すると、活動に積極的な女性も増加してきた。(H25年度女性参加率約20%) 【課題】男女協働による活動の事例なども提示しつつ、より多くの女性の参加を促す必要がある。	A	A
			市民窓口課	【内容】セミナー等の受講者が市民活動できるよう情報提供をするとともに、セミナー受講後、アンケートを実施し、市民活動へ参画しているか調査する。 また、ひとひとフォーラムの際にパンフレット等で、市民団体の紹介を実施する。	【実施状況】 ひとひとフォーラム開催時に、市民団体の活動を紹介するパネル展示を行った。	【評価理由】 ステップアップセミナー受講後のアンケートを実施しなかったため、市民活動への参画状況が把握できていないが、ひとひとフォーラムでは来場者からパネルを見ていただく機会となった	B	B

課題3 メディアにおける男女共同参画の推進

No	施策	事業名	担当課等	実施計画内容	実施状況	問題点、課題等	担当課 評価	H26年度の審議会に おける意見・評価	
5	メディアを読み解き発信する能力の育成	「メディア・リテラシー講座」の開催	市民窓口課	【内容】出前講座にメディア・リテラシー講座のメニューに入れるとともに、燕三条エフエム等を活用し周知を図る。	【実施状況】 「男女共同参画出前講座」のメニューに「メディアと賢くつきあうヒント」を登録した。講師:新潟日報社 与口 幸子 さん 利用回数:0回 1月8日の燕三条エフエム放送にて、周知をした。	出前講座に登録したが、申込はなかった。	A		A
6	市の作成する広報紙・出版物等における性差別につながる表現の推進	広報さんじょう記事における性別による固定的役割分担意識の解消	政策推進課 関係各課	【実施対象】広報紙作成業務委託先事業者 【実施内容】広報さんじょうで掲載するイラスト等については、性別による固定的役割分担をイメージさせないようなイラストにするよう事前に指示する。	【実施状況】 広報さんじょうで掲載するイラスト等について、性別による固定的役割分担をイメージさせないようなイラストにするよう事前に指示している。また、掲載紙を確認したところ、固定的役割分担をイメージさせるイラストはなかった。	イラスト等以外の内容について、固定的役割分担をイメージさせる要素がないか検証していく。	A		A
		男女共同参画の視点に立った広報紙、出版物等の確認	市民窓口課	【内容】広報紙や出版物等について、男女の人権を尊重した適切な表現であるか確認し、必要に応じ指導助言する。	【実施状況】 広報紙等で不適切なものはなかった。		A		A