### 小中一貫教育 実施に向けて

を楽しい期待を持って迎えられるように、 校区のアイディアを参考にしたり、 さればありがたいと思います。 もあるで

考える機会になると思います。また発表の際に、学校 ご苦労されている先生方の実践発表は、他の中学 しょうが、子どもにとっての「中学デビュー\_

中学校の先生、保護者など、あらゆる角度から子ど 確かに中学校に入って勉強が難しくなるということ ないでしょうか。

してくれる大人が数多くいてくだ 同じ課題を|緒に 小学校と



栄北小学校学校 評議員 **六原 佳子**さん

# 実践発表会を見に行ってください。

# 中学校への進学も安心して迎えられます

子どもの中学校への進学も安心して迎えられるのでは な取り組みを多くの保護者が見ることができれば、 授業をしているように見えました。こういったオープン 生の驚きの声などの反応のよさに応じて、生き生きと ました。子どもたちも楽しそうでしたし、先生も小学 の先生による小学生の理科実験の授業を見せてもらい なったり、色々大変ですよ」と聞かされると、子どもだけ 学習産業の業者から「中学校になると勉強が難しく なく、保護者も中で 栄中学校区の小中|貫教育の取り組みで、中学校 世の中が情報化し、子どもの中学校入学前から、 ギャップを患うのかなと感じます。

薄くなっていると思います。子どもが会話のスタ-への声がけは大切なことだと感じます。 たちに伝える役割の親や祖父母の関係も、昔より 少子化、核家族化で人のつながりの大切さを子ども

でしょうか。

ちが中学校の雰囲気に慣れる下地になるのではない

中学校の先生による小学校での授業も、子どもた

親ができていないからであり、親の親である我々の責任 あたる「あいさつ」がよくできないとすれば、それは

# 核家族化により伝えにくくなった

鶴田4丁目自治会長 土田 豊さん

三条市PTA連合会 前会長 田中 範之さん

# 「タテのつながり」が生まれてほしい

これまではできていなかったと思います。学校から地域 えて、家庭や地域に協力を求めていくということが 設定やあいさつ運動など、小・中学校が足並みをそろ さんの姿が見えることも必要なのではないでしょうか。 残ってはいますが、我々の世代から見ると「子ども同士 ように復活させるという効果もあるように感じてい 貫教育には、子どもたちのタテのつながりを、かつての タテの関係」が希薄になっていると思います。 また、家庭内でのテレビゲー 中学校の部活のように先輩後輩の関係は今も少し 小学生の成長過程で中学生のお兄さん、お姉 ムなどの自粛期間の

先生方は一生懸命、対応されていると思いますが

他の中学校区のことも知っていくことが教育の向上の

## 小中|貫教育に期待します。保護者、地域を巻き込んだ

には、良いと思います 小中|貫教育はいわゆる中|ギャップの解消のため

いう色々な期待や楽しみも増えていくと思います。 たちが小学生のあこがれの対象になることの自覚や 交流が持たれることによって、中学生にとっては、自分 小学生にとっては、中学生になれば、こうなるんだと 感じられます。小学生と中学生の交流や教員同士の 小学校と中学校に連携がうまくとれてきていると これまでの地元中学校区の取り組みを見ても

というのは、まだ色々とできると思います 校の体育祭へ小学生が参加す 流や中学校区内の て、保護者や地域が小中|貫教育に参加していける可 能性もあると思います。 また、これからは地域コミュニティの活動と連携し 小学校同士の交流、 地域行事を絡めた小・中 る際に小学生保護 、あるい 中中学交

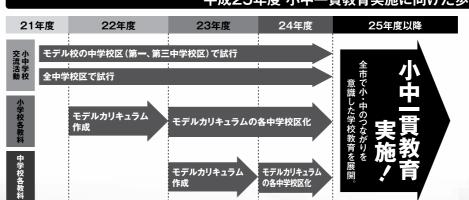
### 小中一貫教育実施に向けて

小中一貫教育推進室 ☎(45)1116

三条市教育委員会では、小中学校9年間を連続した期間としてとらえた教育課程の編成や、小中学校の児童 生徒、教職員の交流など、全中学校区で小中一貫教育の取り組み(試行)を積み重ねてきました。

今年度は、これまでの取り組みの成果や課題を整理し、取り組みの改善を図りながら、平成25年度全市小中 一貫教育実施に向けて準備を進めています。

### 平成25年度 小中一貫教育実施に向けた歩み



### 各中学校区化」とは?

「モデルカリキュラムの

三条市の小中一貫教育モデルカ リキュラム(小中学校9年間を見通 した一貫性のある指導計画の指針 を示したもの。)をもとに、各中学校 区において、地域の特色を生かした 小中一貫教育カリキュラム(小中一 貫教育指導計画)とすることです。



### 小中一貫教育 実施に向けて



### 新しい校舎の 見学会を実施

教育総務課 ☎(45)1117

第二中学校区小中一体校の一ノ木戸小学校および裏館小学校 の新校舎(裏館小学校は校舎棟のみ)が完成し、9月から使用を開始 します。これに先立ち、市民の皆さんを対象に施設見学会を行います。 申し込みは不要です。直接学校にお越しください。

8月11日(土) 午後1時30分~4時 8月12日(日) 午前9時30~午後4時

駐車場

三条市役所および三条地域振興局駐車場 \*現地に駐車場はありません。

\*路上駐車や付近事業所などへの無断駐車はお止めください。

持ち物

内履き

教室はオープンスペースと一体化して使用できる開放的な 造りとなっています。新たに図書室とパソコン教室を一体 的に使用できるメディアセンターを設けるとともに、太陽光や 風力などの自然エネルギーによる発電量がモニターできる

設備なども備えています。また、屋上 にプールを設置することで校地の 有効利用を図っています。













大島中学校 大島中学校区 横山 末男 教頭

> 小規模小中学校の 特性を生かして、特色ある 活動を展開していきます

大島中学校区では、小規模小中学校の 特性を生かして、「ゴミ拾いウォーク」など全児童 生徒が参加する特色ある活動を展開したり、

全教職員参加の研修会 を通して共通した指導を 行ったりしています。実践 発表会では、全教職員の 協働や小中の交流活動、 地域との連携を中心に 発表します。



栄中学校 小林 哲朗 教頭

子どもたちの自信を高める 取り組みを小・中の教職員が 力を合わせて進めています

「自分に自信をもち たくましく生きる さかえの子」 を育てることが目標です。例えば、小中学校の教師 がおのおののよさを生かし、協力して分かる授業 づくりを進めています。また、「深めよう 絆 スクール

栄中学校区

集会」や「フラワーロード ▮ 活動」など地域ぐるみで 豊かな心を育む活動に取り 組んでいます。当日は、取り 組みの成果と課題を紹介 します。





下田中学校 下田中学校区 和田真理子 教諭

> 地域の協力を得て 教育活動や下田っ子の約束 5か条に取り組んでいます

6つの小学校がある当中学校区では、小中連携 に加え、小小連携にも力を注いでいます。また、 当地区は地域の協力を得て教育活動を進めて きました。現在は、地域とともに行うあいさつ運動

や下田っ子の約束5か条 ■ に取り組んでいます。実践 発表会では、小・中学校の 交流活動や心を耕す取り 組みについて紹介したいと 思います。





本成寺中学校

第四中学校 五十嵐一浩 教頭

地域の方々と一体となって あいさつと笑顔のあふれる 地域作りを目指しています。

第四中学校区では、子どもたちの知・徳・体を、 他者との関わりや絆を深めながら9カ年で育てる ことを目指しています。その中核をなすのが「あい

さつ運動」です。子どもや 教職員はもとより、保護者や 地域の方々と一体となって あいさつと笑顔のあふれる 地域づくりを目指しています。 これらの取り組みをわかり やすく発表します。



本成寺中学校员 小岸 正樹 教諭

小中教職員が「チームワーク と熱意」で協同し、授業研修 などに取り組んでいます。

「深めよう『絆』スクール集会」などで深めた 小中の絆は大輪を咲かせ、絆の標語はのぼり 旗となり各校を飾っています。小中教職員が、 「チームワークと熱意」で協同し、授業研修など に取り組んでいます。この小中一貫教育の

実践を紹介することで、 保護者の皆様、地域の 方々と、子どもたちの成長を 共に実感していきたいと 思います。



大崎中学校 桐生 太教諭

小中一貫教育キャッチフレー ズは「大崎夢づくり、絆づくり 教育」です。

大崎中学校区の小中一貫教育キャッチフレーズ は「大崎夢づくり、絆づくり教育 |です。児童生徒の 社会性を育成し、学力向上を図ることを目標として います。自己有用感や人間関係づくりの能力を育成

するため、家庭や地域との 連携に力を入れて取り組んで います。実践発表会では、あい さつ運動やボランティア活動、 小中交流ウィークについて 発表したいと思います。



第一中学校 第一中学校区 小林 敏彦 教諭

全職員が連携・協力して 児童生徒を育てる小中一貫 教育を目指します!

第一中学校区では、全職員が連携・協力して 児童生徒を育てる小中一貫教育を目指し、さま ざまな交流活動や授業づくりに取り組んできました。

実践発表会では、小中 の全教員がペアを組んで 行った9年間を見通した 学びをつなぐ指導計画づ くり・授業づくりの取り組み を中心に発表したいと思い ます。



第二中学校 田邉 進 教頭

実践から見えてきた 子どもの具体的な姿から 成果と課題を発表します

第二中学校区では「小中一貫教育を授業の 中で実現する」ことを目指しています。「授業 改善チェックリスト」の活用、「思考の方法」を 育てる言語活動のあり方、振り返り活動による

第二中学校区

言語活動の充実、小中 合同家庭学習強調旬間 🖡 などの実践から見えてきた 子どもの具体的な姿から 成果と課題を中心に発表 します。



第三中学校 第三中学校区 田村 和弘 主幹教諭

> 課題を共有化し、 小中連携と小小連携に取り 組むことが重要です。

当学区各校はモデル校として、研究実践に取り 組んで参りました。一番の成果は小中教職員が 「学区の子どもたちを共に育てていこう」という意識 が高まったことです。学区教職員の意識を高めて、

学区の教育課題を解決する ためには「課題を共有化する こと」と「小中連携と小小 連携に取り組むこと」が重要 であることを当日伝えていき



どなたでも入場いただけます。ぜひお越しください。

8月21日(火) 午後0時50分~午後4時45分 (受け付け:正午~)

燕三条地場産業振興センター メッセピア 多目的大ホール

●内容…市内9中学校区小中一貫教育実践発表、パネルディスカッション など

5 さんじょう 8月1日号

8月1日号 さんじょう 4

この発表会を通じて、全中学校区で成果と課題を共この夏、市内各中学校区でのこれまでの小中一貫教 有し、 、各々の取り組 中み 学に 子校区での具体的なに関する実践発表 (体的な指導方法の等歧発表会を開催しま 策定や取り組みの改善に役立てていきます。

ます。