

みんな大好き二中

- ・ 学ぶ生徒が他に誇れるものを持つ学校
- ・ 保護者が子育ての最高のパートナーと信頼する学校
- ・ 地域の人々の心に常に存在する学校

教育目標	互いに敬愛しあい たくましく 実践する生徒 めあてをもって 学ぶ生徒 他を 尊び 思いやる生徒 困難に負けず 挑戦する 生徒
目指す生徒像	



知	徳	体
学習意欲を高める	思いやりの心を育てる	健康な心身を作る
◇基礎・基本を中心とした学力の向上 ○学習4原則を中心とした学習規律を徹底する取組を進める。 □NRT(標準学力検査)の結果を分析するための職員研修を実施する。	◇いじめが発生しない集団の育成 ○他人のよいところを見つけたり、紹介したりする活動を設定する。 □各種たよりを発行する。	◇バランスのとれた体力の向上 ○保健体育の授業で運動量を確保する。 □体力テストの結果分析を小中合同で進め、課題を明らかにし、改善策を策定する。
◇表現力・発表力の向上 ○総合的な学習の時間において、学年をまたがって『体験を語る会』を実施する。 □段階的に表現力や発表力の向上を図るために系統的な指導計画を検討する。	◇他者を思いやる心の育成 ○体験活動の前に意図的に関連する道徳授業を実施する。 □道徳授業の公開と研修をすすめる。	◇食生活を中心とした望ましい生活習慣の育成 ○食育に関する講演会(P T A、生徒向け)を実施する。 □食育・生活習慣に関する取組や結果を各種たよりで保護者に伝え、理解と協力を得る。



《小中一貫教育の推進》

- ・ 小中一体校の利点を生かし、9年間を通した子どもの成長を見守る第二中学校区の小中一貫教育の創造

《 学校課題 》

- ・ 自ら進んで学習に取り組み、学力を高めようとする。【学習意欲の育成】
- ・ 積極的に友達と関わり、互いのよさを認め合おうとする。【よりよい人間関係の育成】

実現への基盤となるもの

学習環境の整備

- ・ 親子クリーン作戦等P T A奉仕活動の実施
- ・ 特色ある教育推進事業の活用
- ・ 地域の教育資源の積極的な活用
- ・ スクールアシスタントの活用

家庭・地域関係諸団体との連携

- ・ 学年・生徒指導・学校たより、ホームページ等による情報発信
- ・ 青少年総合サポート事業の活用
- ・ 中学校区「いじめ・不登校対策会議」との連携

学ぶ教師、探る教師

- ・ 市教育委員会「学習支援室」の活用
- ・ 中学校区「磨き合い高め合う場」の実施
- ・ スクール・カウンセラーの活用