



# 令和5年度 笹岡小学校グランドデザイン



## 三条市学校教育プラン

### 学校教育目標

子ども自らが未来を拓くための  
生きる力(「確かな学力」「豊かな心・  
個性」「健やかな身体」)を育む

### 目指す子ども像

「ふるさと三条」を愛し、  
誇りに思う子ども

## 教育目標

### 進んでとりくみ やりぬこう

## 重点目標

**やる気を持ち、他とかかわりながら  
挑戦する子どもの育成**

やってみよう Let's try! ～笑顔あふれる笹岡小～

## 小中一貫教育の推進

### しただの郷学園プラン

### 目 標

ふるさとで夢や希望を育み、未来  
を逞しく生きる子の育成

### 目指す子ども像

しただを愛し、  
互いに高め合い、やりぬく子

## こころ

**思いやりと社交性を持ち、  
自他の大切さを感じられる子**  
～にこにこなかよく笹岡っ子～

## まなび

**かかわり合いを通して、確かな学力を  
身に付け、学び続ける子**  
～話してるほど!聞いているほど!笹岡っ子～

## からだ

**健やかな身体で、  
粘り強くやりぬく子**  
～ぐんぐん、もりもり、笹岡っ子～

### こんな子どもに▶▶▶

- 気持ちのよいあいさつや返事ができたと感じる子
- 学級の友達や他の学年の児童に親切にしたり、してもらったりしたと実感できる子

### こんな教育活動で▶▶▶

#### ①〈豊かな心の育成〉

- 学園あいさつ運動(月1回)
- ほわほわさんカード(教育期ごとに)

#### ②〈いじめや不登校児童の減少〉

- いじめ見逃しゼロスクール集会前後に全学級でいじめに関する授業(年2回)
- なかよしアンケート(年3回)と児童面談、Q1(年2回)の実施
- 全職員によるQ1分析会と毎週の職員終会でのミニ子どもを語る会による情報共有

### こんな子どもに▶▶▶

- 「できた」「わかった」と実感できる子
- 互いに考えを交流しながら課題解決ができる子
- 目安となる時間〈学年×10分〉以上の家庭学習に取り組む子

### こんな教育活動で▶▶▶

#### ①〈基礎・基本の確実な定着〉

- 学習スキル〈特に、相手を意識して話す〉を活用した授業を実施&三条スタンダード
- 学年テストやWeb配信問題を月1回実施

#### ②〈課題を主体的にとらえ、学び合う力の育成〉

- 課題解決に向けて仲間と関わるための手立てを講じた授業(1日に1時間以上)
- ◎の設定、解決に向けたかかわり、振り返りを柱とした授業公開と参観職員の学び合い(全職員が1人年2回)

### こんな子どもに▶▶▶

- チャレンジカードで、めあてが達成できる子
- 体力テストの記録が、春と秋の記録を比較して向上する子
- 給食で、自分が決めた量を完食できる子

### こんな教育活動で▶▶▶

#### ①〈体力の向上〉

- 全校統一の「チャレンジカード」の活用(各学期1回以上)
- 体力テストの結果から運動能力を高める強調旬間の実施

#### ②〈健康の保持・増進〉

- 給食完食強調旬間の実施(年3回)
- 保健だより・学級だよりで実態調査結果のお知らせと呼び掛け(年3回)
- 発育測定やパワーアップ週間前に、養護教諭による保健指導(睡眠・メディア視聴)の実施(年3回)

## イチョウと学ぶ学校

### 【愛校心 郷土愛 自然愛護】

- ・「笹岡公園で遊ぼう」・「銀杏祭」
- ・「イチョウ文庫」・「全校銀杏拾い」
- ・「笹岡のふるさと学習」

## コミュニティ・スクール

地域・保護者とともに  
展開する特色ある教育活動

問題解決力  
表現力  
多面的なものの見方  
共生社会の実現  
持続可能な発展社会

## やぎと学ぶ学校

### 【生命尊厳 自然愛護 責任感】

- ・縦割り班で行う当番活動
- ・教科(理科/保健/道徳)
- ・生活科・総合学習との関連



## ひめさゆり体験活動

ふるさと下田の教育資源を  
生かした教育活動

～全校縦割り班活動～

- 1学期:  
「山で遊ぼう」
- 2学期:  
「川で遊ぼう」
- 3学期:  
「雪で遊ぼう」

## 小中一貫教育 幼保小&小小連携

- 保小連携■・保育所との交流会 保育士体験  
・笹小祭りへの招待
- 小小連携■・トリオ校(笹岡・長沢・大浦)  
・5年生連合合宿 6年生連合修学旅行
- 小中一貫■・小中一貫教育推進協議会  
・小中9年間を見通した学び合う研究授業  
・いじめゼロ絆スクール集会  
・部活動体験 中学校授業体験  
・中学校教員による乗り入れ授業

