

□■□ヤギとイチョウと学ぶ学校□■□  
しただの郷学園 三条市立笹岡小学校 学校便り

第3号



# 笹岡っ子



令和2年6月26日  
三条市中野原 329  
TEL(0256)46-2024  
FAX(0256)41-2660

HPも随時  
更新中



心があたたかくなる『ほわほわさん』を見つけたら、  
「ほわほわカード」に書いて、ポストに入れてね！

## 「ほわほわことば」でやさしい気持ちに

1年生が登校して玄関前の掲示板に自分の名前を見つけて読んでいます。昨年度までは、給食の時間に学年順に全校の前で全員がアナウンスで紹介をしていました。残念ながら、感染症対策でランチルームに一堂に集まることができないでいます。そこで、「ポスト」に「ほわほわカード」を入れるやり方で取り組んでいます。

第1期のテーマは、『なかよし』でした。

第2期のテーマは、『すごいね』です。今取り組んでいる最中です。

「休み時間にいろんな人を遊びにさそってすごいね。私は、人をさそうのが苦手なので、〇〇さんみたいになりたいです。」(6年生→4年生)

「南かいだんのそうじのときに、きれいにぞうきんをかけてくれてありがとうございます。みんなが使うところなので助かります。これからもよろしくおねがいします。」(5年生→1年生)

「きのうのひめさゆり読書会のときに、本を読むのがすらすらでじょうずですごくいいとおもいました。本を読んでくれてありがとうございました。」(2年生→6年生)

学年関係なく、全校が仲良しなのが笹岡小の自慢です。下級生は立派に取り組む上級生の姿に、「私もそうになりたい」と、あこがれをもってんでいます。また、上級生は思いやりの気持ちをもって、「これができることはスゴイことだよ」と、下級生の頑張りを評価しています。笹岡小のよき伝統です。

感染症対応で、身体的接触を自粛する中で遊びも配慮が必要です。でも、子どもたちはスゴイです。6年生は、できる遊びを下級生を誘いながら楽しんでいます。こんな日常のかかわりの中から「ほわほわ言葉」が生まれます。



# 通知表の見方とこれから求められる資質・能力

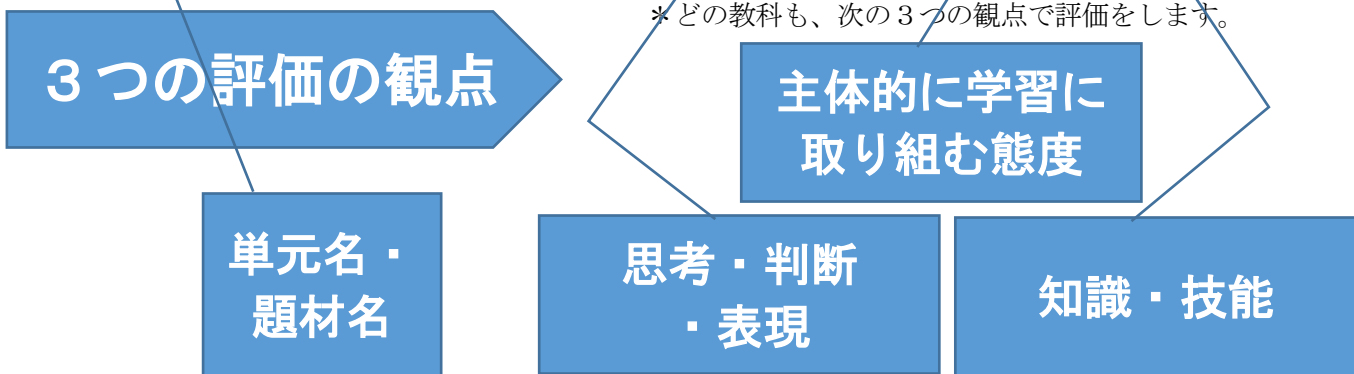
今年度から、小学校では、学習を進める指針である「学習指導要領」が改訂になりました。それに伴い、笹岡小学校では、通知表を大きく変更することにしました。

ここでは、新しくなった通知表の見方とあわせて、文部科学省の資料を紹介しながら、これからの子どもたちに求められる資質・能力について説明します。

## 6年生1学期を例にして

教科	単元名	学習の様子	A	B	C
国語	だいたいぶ だいたいぶ 動物の体と気候	1学期に学習した事柄について、必要な国語の知識や技能が身に付いている。	学習内容が十分に身に付いている	学習内容がおおむね身に付いている	もう少し努力が必要
	世界で一番やかましい音	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を高めたり自分の思いや考えを広げたりすることができる。			
	新聞記事を読み比べよう	言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をしたり、思いや考えを伝え合おうとしていたりしている。			
算数	小数と整数	分数の計算や図形の構成要素や関係、文字を用いた式や比例などの考え方を理解し、正しく計算したり、表やグラフに表したりすることができる。			
	図形の合同				
	単位量あたりの大きさ	問題を見出しそれについての多様な計算方法を考えたり、図形の性質と計量や伴って変わる二つの数量の関係を考察したり、データを収集して表やグラフに整理して問題解決を図ったりすることができる。			
	小数のかけ算	よりよい解決法を求めて計算の仕方を考えたり、学習した事柄を学習や生活に活用したりしようとしている。			
	図形の角				
	小数のわり算				

\*どの教科も、次の3つの観点で評価をします。



### 知識・技能

……「わかったこと」「できるようになったこと」を評価します。身に付けた知識や技能を、ほかの学習や生活場面の中で活用できることを期待しています。テストでの正解はもちろん、ノート記述や発言、制作や表現の中で、これまで学習したことを使っているかどうかを見ていきます。

### 思考・判断・表現

……「どうしてかな？」と課題や理由を考えて、「こんなふうにやってみよう」とやり方を選び、実際に課題を解決する力を評価します。考えたことを友達に伝えたり友達の考えを聞いたりする学び方を期待しています。テストだけでなく、考えを説明したり書いたりする場面、話し合い、制作や表現したりする活動から見ていきます。

### 主体的に学習に取り組む態度

……学習したことを身に付けようとして、粘り強く学習に取り組む態度を評価します。自分ができたことや努力しなければならないことを自己評価できることを期待しています。ノートの記述、発言、学習に向かう態度から見ていきます。その子らしさを尊重して評価していけるように配慮します。

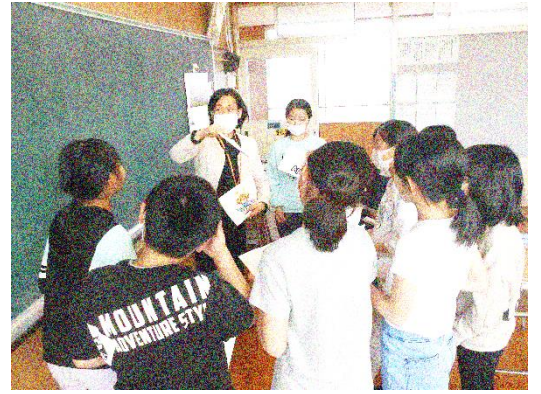
# 学習指導要領改訂の趣旨

学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながってほしい。

これからの社会が、どんなに変化して予測困難になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。

そして、明るい未来を、共に創っていききたい。

2020 年度から始まる新しい「学習指導要領」には、そうした願いが込められています。(文部科学省 HP より)



私が生まれたころの日本は、まさに高度経済成長期でした。三条生まれの私の近所には、プレスや磨き、鍛造などの町工場がたくさんあり、金属を削ったり叩いたりする火花と音に囲まれて生活していました。働けば働くほど暮らしが豊かになると信じていた時代です。

その時代に求められた人材は、最低限の知識（読み書き算）を身に付け、健康で体力があり、言われたことを素直に従う従順さや勤勉さ、道徳心のある人間です。学校では、そのような社会の要請に応える人材を育成する教育活動がなされました。

さて、現在はどうでしょう？単純労働はロボットが請け負います。某寿司屋の受付「ペッパー君」に象徴される社会です。レジで金額を打ち込む作業すら珍しくなりました。今後ますますその傾向が強まっていくと予想されています。どんどん新しい情報がわき出し、変化していく時代でもあります。多様なものの考え方や価値観が尊重されます。今ある職業の半分が 10 年後にはなくなると予想される先行き不透明な時代です。

そのような社会で必要とされる人材とはどのようなものになるでしょうか？ロボットにはない人間ならではの資質や能力ということになります。それは、自分の頭で考えて判断し、自分らしく行動できる力です。また、他と協調してコミュニケーションをとれる力です。

小学校で今年度から始まった学習指導要領は、まさに来るべき社会に備えるものになっているのです。

笹岡小学校でも、このような趣旨を反映した教育活動を進めていきます。



生きる力 学びの、その先へ

文部科学省  
子供の未来を思い育てたい  
新しい学習指導要領

## 保護者の働きかけがある子供の学力は高い

- 学校や友達のこと、地域や社会の出来事など家庭での会話が多い。
- テレビ・ビデオ・DVDを見る時間などのルールを決めている。
- テレビゲーム(携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム等を含む)をする時間を限定している。
- 子供に本や新聞を読むようにすすめている。
- 子供に最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
- 自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している。
- 地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になることを重視している。

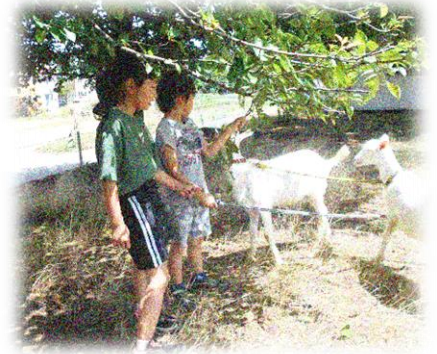
(文部科学省 HP より)

# ヤギのお誕生会 & お別れ会 6/3 (水)



ママの「サクラ」と、双子の息子のうち「あおい君」のお別れ会をしました。「あかい君」が残り、同時に今井牧場から新しいお嫁さん（ただいま2年生が名前を募集中）を迎えました。

感染症対策で休校になる3日前に生まれた双子のヤギでした。生まれたての大事な1か月を、子どもたちとともに過ごすことができずに残念でした。1・2年生が朝の健康観察、全校縦割り班で昼の小屋掃除に取り組んでいます。時間を見つけては、ヤギと遊ぶ活動を学年ごとに楽しんでいます。



## いじめ見逃しゼロ宣言

「いじめ見逃しゼロ集会」を行いました。生活指導主任の話真剣に聞く子どもたちでした。それを受け、学級ごとに「いじめ見逃しゼロ宣言」をしました。「いじめゼロ」はみんなの願いです。



1・2年生	自分がされたいやなことは、心のブレーキをかけてやめる。	
3年生	イライラやストレスを気持ちよく発散する方法を考え、行動します。	
4年生	相手の気持ちを考えて行動をする。いやがることはしない。いじめを見かけたら先生に言う。注意をする。助ける。	
5年生	相手意識をもって、笑顔でみんなに接する。	
6年生	相手のことを考え大事にし、一人にいる子がいたら声をかける。	

## 7月の予定



7/1(水)	委員会活動	29(水)	全校授業5限後下校
2(木)	地域懇談会	30(木)	全校授業4限後下校
7(火)	自動車文庫	31(金)	第1学期終業式
	地域子ども会		全校授業4限後下校 給食あり
8(水)	学習参観—PTA 救急法講習会 中止	8/1(土)	夏季休業~8/23(日)
10(金)	4年:100キロカロリー体験	4(火)	個別懇談会①午後
	民生委員さんとの情報交換会	7(金)	個別懇談会②午後
15(水)	クラブ活動	11(月)	学校閉庁日~14(金)
21(火)	自動車文庫	24(月)	第2学期始業式
27(月)	通常授業		授業4限後下校 給食あり
28(火)	通常授業	28(金)	ひめさゆり体験活動 Summer

\*夏休みは…8/1(土)~8/23(日)の23日間です。