

地域と共に歩む学校づくり

学校運営協議会

大浦小学校を共に創っていく



児童とのワークショップ

大浦小学校のよさや
課題は何か？



職員とのワークショップ

PTA活動



PTA 主催 春・秋の環境整備



PTA 主催 廃品回収

大浦希繫(キヅナ)プロジェクト

大浦地域

大浦地域コミュニティ“元気で明るいまちづくり”

「大浦地域コミュニティ」は、平成 22 年に“元気で明るいまちづくり”をテーマに掲げ設立されました。テーマどおりの大浦地域になるために、「三条市コミュニティ支援交付金」を受け、活動を続けています。

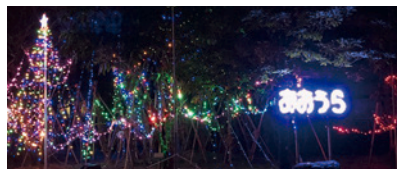
安心・安全のために

- ◆パトロール隊の皆様と子どもたちが仲良くなる「顔合わせ会」
- ◆「防犯パトロールマグネット」を自家用車に貼っての巡視



元気な子どもを育成する

- ◆「X'masイルミネーション in 大浦」を行い、イルミネーションを2万球以上設置
- ◆楽しいゲーム屋台や、サンタさんのプレゼント配り



伝統を守り、地域を活性化させる取組

- ◆4月と8月に神楽奉納、神楽保存のための後継者育成
- ◆用具等の維持や升簀公園の維持管理など



3世代交流を促す取組

- ◆子・親・祖父母が一齊に演劇鑑賞をし、その感想を伝え合うことで、世代間交流を促す



子どもたちの環境整備



鮎の稚魚 放流活動



花いっぱい運動

地域住民の協力



苗植えの指導



登山道の整備

～自然豊かな大浦のよさを守るための取組～

このプロジェクトは、地域社会においての子どもたちの自立に向けた能力を育てようと、活動しています。大浦小・大浦地区のために一丸となって、校地・校区の環境整備作業を行っています。

令和5年度

大浦小学校の歩み

～一人一人が夢をもち、生き生きと活動し
学びと感動を実感できる学校づくり～

三条市立大浦小学校

〒955-0166 新潟県三条市上大浦6 6 6 番地
電話 (0256) 46-2018
FAX (0256) 46-2170
E-Mail oourasyo@ed.city.sanjo.niigata.jp



学力向上に向けた取組

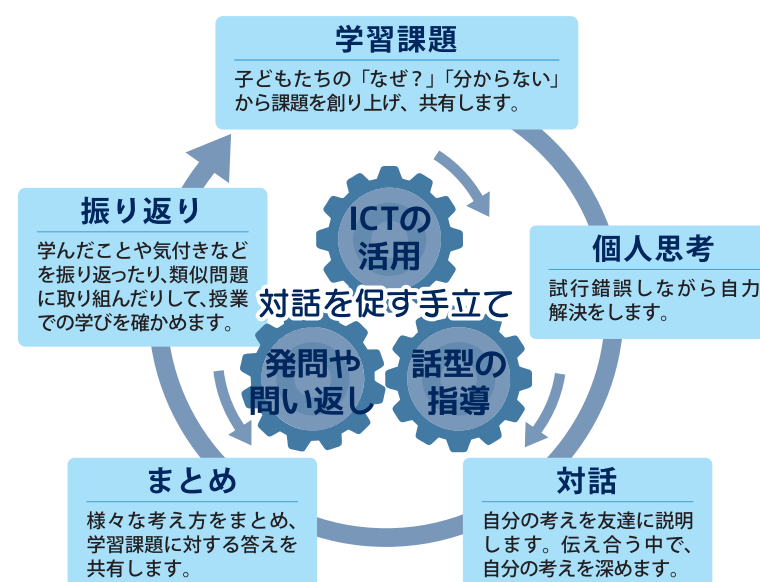
知

対話し自ら考えを深める子

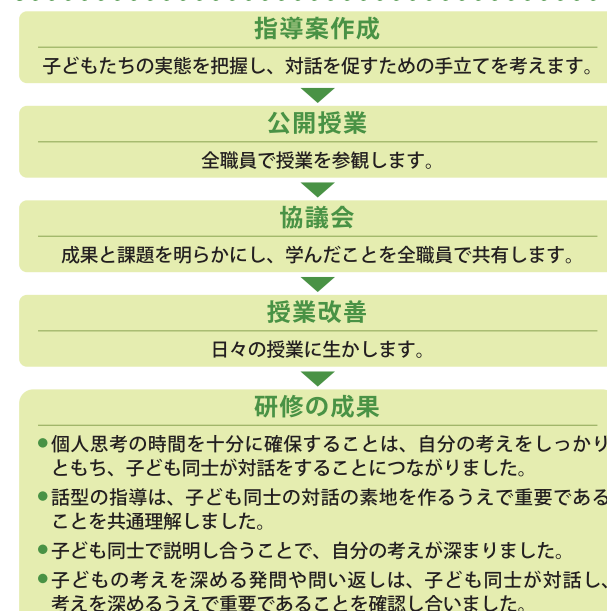
校内研修

～子どもたちの対話を促すための手立て～

日々の授業の流れ



校内研修の流れ



学びを支える日常的な取組



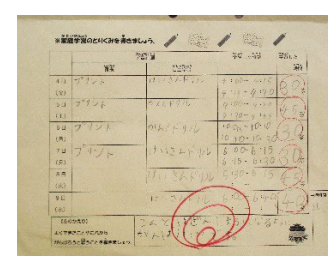
スピーチ朝会



学びタイム



朝読書



いきパワタイム&全校テスト



豊かな心の成長 徳

かかわり合い たがいに認め合う子

年間を通じたあいさつの取組

児童会主催であいさつの大切さを呼びかけ、学級ごとにあいさつのスローガンを決め児童玄関に掲示しました。目指すあいさつの姿が明確化・視覚化されたことで、全体的なあいさつの質が非常に良くなりました。月ごとに行った振り返りでは、当事者意識をもち主体的にあいさつをしようとする意欲が感じられました。素晴らしいあいさつがいつも学校内に響き渡っています。



学校行事



大浦大運動会



大いちょうフェスティバル

めあてに向けて友達と協力したり問題解決したりする力や、地域への愛着の心を育むことができました。自分たちの力で一つのものを作る喜びを感じ、達成感に満ちた表情をしていました。

全校 SST（ソーシャルスキルトレーニング）



前後ろゲーム（7月）



異学年による話し合い（10月）

SSTとは、社会性を身に付けるためのトレーニングです。7月に行った「前後ろゲーム」で子どもたちは、相手の名前を呼んでかわることや、温かい声掛けの大切さを実感していました。10月に「無人島に何を持っていくか」を考えた時は、偶然できた異学年のグループで司会・書記・発表などの役割を決め、その中で社会性を高める経験を積むことができました。

縦割り活動での交流と成長 ～大いちょう活動～

大いちょうグループでは、豊かな人間性を育むために様々な活動に取り組み、以下の成長が見られました。

- 1 人と関わる喜びや、いろいろな学年や立場の子どもたちを思いやる気持ち
- 2 誰かの役に立てたという成就感
- 3 自分たちの力で問題を解決していく自主的、実践的な態度



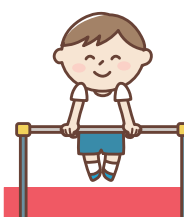
春の熊堂山登山



秋の熊堂山登山



大いちょう屋台の運営&振り返り活動



目標に向かって粘り強く取り組む子の育成

体

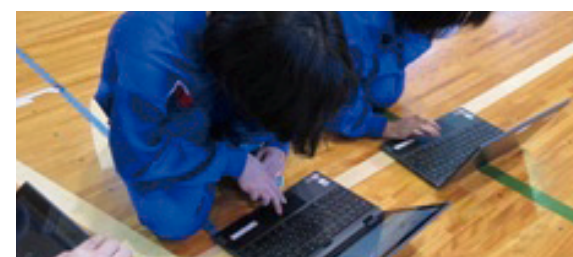
目標に向かって粘り強く取り組む子

体育

授業では「目標に向かって意欲的に取り組む」ことを大切にし、学習カードなどを活用して、個人の目標を決めて活動しました。ICT機器を活用し、目標とする技や、自分の演技を確認しながら、練習に取り組みました。また、今年度は外部講師を招いて鉄棒指導を行いました。レベルの高い鉄棒の技を直に見る機会や、レベルに合わせた鉄棒の指導により、児童の技能向上や意欲向上に繋がりました。

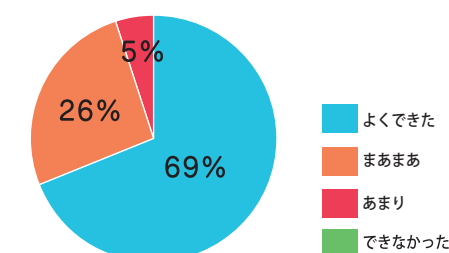


外部講師による鉄棒指導で、たくさんの児童がレベルアップしました。



タブレットを活用して、模範演技を確認して目標達成を目指しています。

2学期 児童アンケート
「友達と協力して運動できたか」

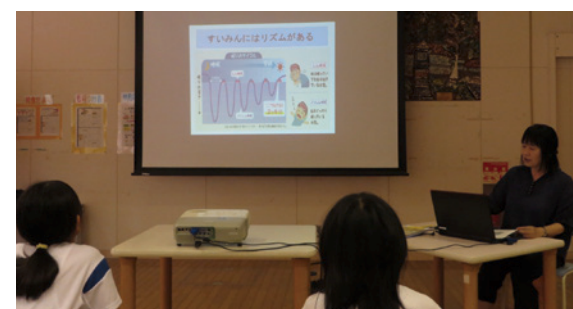


成果 児童の肯定的評価 95%

肯定的評価が90%を超えるという結果でした。マラソンや鉄棒の学習では、学習カードを活用して取り組み、目標設定や振り返りに役立てて意欲向上に繋がりました。また、マラソン強調週間の「ランRUNタイム」では、全校で声を掛け合いながら練習に取り組む姿が見られました。次年度も、ペアやチームで協力して学習し、ICT機器を有効に活用しながら、子どもたちの運動意欲の向上を図っていきます。

健康

しただの郷学園共通の「いきいきパワーアップ週間」に取り組み、よりよい睡眠習慣の定着を目指しました。食育推進事業では、5・6年生が栄養バランスを考えた献立の調理を食生活推進委員会の方と行いました。この実習で調理の基礎的なことを学ぶことができました。

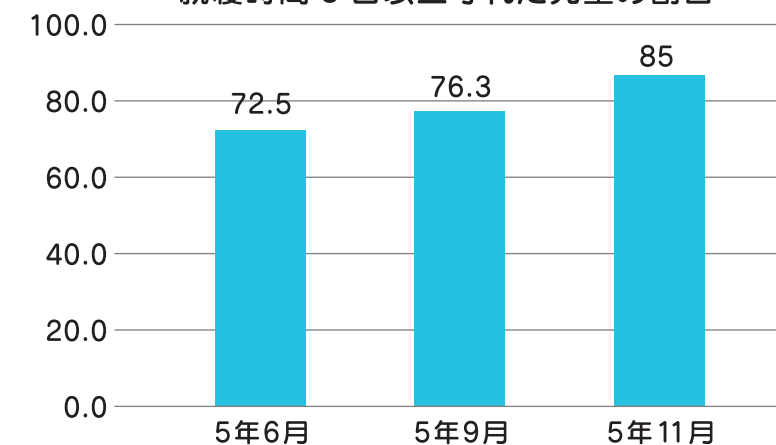


いきパワ前の睡眠指導



栄養バランスを考えて調理実習

就寝時間 5 日以上守れた児童の割合



成果 就寝時刻が6日間で5日間以上守れた 85.0%

「いきいきパワーアップ週間」の前には、睡眠の大切さに関する指導を行いました。9月は養護教諭が各学年に指導を行い、11月は「眠育のすすめ」を日本眠育推進協議会理事、石井様から講演していただきました。今後も継続してより良い睡眠習慣の定着を目指します。