

平成23年度 長沢小学校グラウンドデザイン

～一人一人の子どもを大切に、子どもも職員も自分らしさを発揮できる学校～

子どもの願い

☆なかよく楽しい学級・学校に
☆認められ、自信をもちたい

教育目標

やさしく かしく たくましく

保護者・地域の願い

☆温かい学級づくりや人間関係
☆子どもの命や人権を大切にする教育
☆豊かな心の育成

重点目標

★「伝え合い、認め合う心豊かな子どもを育てる」★

「心の教育」の推進・「生きる力」の育成

こころプロジェクト

認め合い、励まし合う子ども

成果目標

- ◇「いじめをしていない」「差別する言葉を使っていない」と感じる児童の割合が70%以上
- ◇「学校へ行くのを楽しみにしている」「学校で仲のよい友達がいる」「手伝いに取り組みせている」とする保護者の割合が70%以上
- ◇「あいさつ」「清掃」「言葉遣い」の取り組み成果が上がっていると感じる職員の4段階評価平均が2.5点以上

目標達成のための活動

- ★生活目標の重点化(あいさつ・清掃・言葉遣い)
 - ・2カ月ごとの生活目標の設定と学年部での企画・運営
- ★縦割り班活動と異学年交流の実施
 - ・1学期…縦割り班結団式・1年生との交流・運動会縦割り班種目異学年交流
 - ・2学期…収穫祭(10月末)
 - ・3学期…双葉フェスティバル
 - ・通年…清掃・児童会のイベント・このゆび止まれ(全校遊び)
- ★人権意識の向上
 - ・道徳授業や人権教育の充実
 - ・全校道徳(外部講師による全校道徳の実施 年1回)
- ☆アンケートと教育相談による児童理解
- ☆基本的生活習慣の定着
 - ・手伝い強調週間(学期1回)
 - ・規範意識の高揚(廊下歩行から)

連携推進

まなびプロジェクト

自ら考え、学び合う子ども

成果目標

- ◇「授業がよく分かった」と回答する児童の割合が70%以上
- ◇「家庭学習の習慣が定着した」「家庭学習の確認をしている」とする保護者の割合が70%以上
- ◇「ものづくり学習のプロセスを生かした教科指導を行った」とする職員の4段階評価の平均が2.5点以上

目標達成のための活動

- ★基礎・基本の定着
 - ・配信テスト・サポート問題の活用 全校漢字・計算テストの実施
- ★「ものづくり学習」のプロセスを生かした「長沢っ子の学び」の定着
 - ・めあての確認とそれに基づいた評価の実施
 - ・言語活動の取り入れ(考えを書く活動の重視)
 - ・お互いの意見を伝え合ったりアドバイスをし合ったりする学び合いの活動の重視
- ★家庭学習の習慣化・定着
 - ・「学年×10分」の家庭学習の実施
- ☆短いスパンでの基礎・基本の定着状況の確認
 - ・配信テストの結果分析(学期毎)・繰り返し練習とミニテスト
- ☆授業改善を進めるための職員研修の推進
 - ・一人一授業の実施 ・「かかわり合いのモデル」の提示
- ☆家庭への啓発活動
 - ・家庭学習の取組などの発信(年5回)
 - ・自学ノートやカードの点検、アドバイスの実施

からだプロジェクト

心と体をぐんぐんのぼす子ども

成果目標

- ◇「給食後ののみがき」「安全な登下校」「早寝・早起き・朝ご飯」について良好だったと感じる児童の割合が70%以上
- ◇「洗顔・歯磨きの習慣」「規則正しい生活(早寝・早起き・朝ご飯)」について良好だったと感じる保護者の割合が70%以上
- ◇「健康・安全に気をつけて生活した」を感じる職員の4段階評価の平均が2.5点以上

目標達成のための活動

- ★「健康キャンペーン」の推進
 - ・基本的生活習慣の定着に向けた取組の推進
 - ・年間を通しての食育指導(各学年 年1回の実施)
- ★「安全キャンペーン」の推進
 - ・遊びの約束の設定と実践(縦割り班活動 このゆび止まれ)
 - ・安全な登下校についての指導(見守り隊との情報共有 集団下校引率)
- ★「運動キャンペーン」の推進
 - ・「できた」「楽しい」と感じられる体育授業の実践(カード作成と利用)
 - ・学期1回の縦割り班運動イベントの開催
- ☆家庭や関係機関との連携及び基本的生活習慣の定着(健康面)
- ☆登校班・下校班指導、長沢安全見守り隊との連携(安全面)
- ☆運動環境面の整備、健康安全・体育的行事の工夫と充実(運動面)

家庭からの協力

- ▼小中一貫教育の推進……中学校との授業連携 小学校間(特に大浦小)との計画的・継続的な交流
- ▼保小交流活動の推進……おぎぼり保育園との交流活動の推進(児童・園児間 職員間)
- ▼情報提供……学校の教育活動や子どもの様子等を定期的に地域・保護者に発信
- ▼地域の教育資源の活用……保護者や地域の「ひと・もの・こと」を活用した教育活動
- ▼ニーズに応じた教育……カウンセラーや外部機関との連携し個に応じた指導の充実

- ▼こころプロジェクト…決められたお手伝いの継続的な実施
- ▼まなびプロジェクト…家庭学習の時間の確保とノート確認(週1～2回程度)
- ▼からだプロジェクト…規則正しい生活リズムづくり 「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底 親子一緒での食事の推進