

# しただの郷学園 森町小学校グランドデザイン ver.2024

<運営方針>  
子どもも教職員も  
笑顔いっぱいの  
学校づくり

しただを愛し、互いに高め合い、やりぬく子

<保護者・地域の願い>  
・優しく思いやりある  
子どもに  
・最後までやり遂げる  
子どもに  
・たくましい心と体に

教育目標：進んでやりぬく、たくましい子ども

〔令和6年度 目指す子どもの姿〕

自分の考えをもち、仲間と共に、進んでチャレンジする子ども

徳

知

体

## 人と関わる力と 思いやる心の育成

〔重点〕

気持ちよいあいさつと  
温かい言葉遣いの指導

【目標とする成果】

- ① いじめ見逃し0（ゼロ）
- ② 「あいさつ」「思いやり」「きまり」の  
3項目で児童の肯定的評価が80%以上

【成果を出すための教育活動】

- ① いじめ未然防止と早期発見のため、学校  
生活に関わるアンケート調査やWEBQUを  
活用して対応策を検討する。
- ② 心と心をつなぐあいさつを指導する。  
あい(Eye=目)をあわせ さきに づける  
委員会活動と生徒指導部が連携し、よい  
モデルを示すことで、それを意識したあ  
いさつを定期的に働きかける。
- ③ 学級活動、児童会活動、かもしか班活動、  
道徳授業を充実させ「あいさつ」「思いやり」  
「きまり」の定着を図る。

## 主体的に考え、 学び合う力の育成

〔重点〕

主体的に考え、学び合う授業づくりと  
確かな学力の育成

【目標とする成果】

- ① 児童アンケート「授業を楽しんでいると感じて  
進んで勉強していますか」で肯定的評価が  
80%以上
- ② 国語と算数の単元テストの平均点が  
80点以上

【成果を出すための教育活動】

- ① 「三条市授業スタンダード」の「学習問  
題」を大切に、主体的に考える授業を行  
う。
- ② 子ども同士の対話場面を効果的に位置  
づけることで、学び合う力を育てる。
- ③ カードを活用して家庭と連携しながら、  
学年×10分の家庭学習の定着を図る。

## たくましい 心と体の育成

〔重点〕

めあてを意識した体育授業と  
正しい生活習慣をつくる取組

【目標とする成果】

- ① 児童アンケート「めあての達成に向け  
てがんばって体力づくりにとりにくんで  
いますか。」で肯定的評価が80%以上
- ② 「早寝・早起き」「食」「メディア」  
の3項目で児童の肯定的評価が70%  
以上

【成果を出すための教育活動】

- ① 強調週間や朝活動に体力向上の時間  
を設定し、マラソンやなわとび等で運動  
量を確保する。
- ② 各体育行事や活動で目指す姿を具  
体的に決めた上で、モデルとなる動きやポ  
イントを指導する。
- ③ いきいきパワーアップ週間を活用し、  
家庭と連携しながら健康的な生活習慣  
の定着を図る。

## 全校体制で取り組む特別支援教育の充実



## 「ふるさとしただ」への愛着と誇り



- 地域教育プログラム<地域に学び地域とつくる>  
運動会、文化祭、スキー授業、読み聞かせ、稲作体験、ひこざえん  
づくり、菜園づくり 大好き森町！ウォークラリー 等
- 生活習慣の育成  
(メディアの使い方、眠育等)
- PTA活動、ボランティア活動の充実  
(各種懇談会、体育・環境整備、広報等)
- 情報発信、収集(各種たより、HP、メール配信 等)



- しただの郷学園小中一貫教育  
(乗り入れ授業、授業体験、深めよう絆スクール集会、第2火曜日を「あいさつの日」)
- 小中9年間を見通した「下田カリキュラム」の活用と改善
- 小中一貫教育推進会議
- あらさわ保育園等との交流会
- 5・6年生修学旅行、ペア校(飯田・森町)による  
小小連携共同授業、共同活動



## 教育活動を支える基盤・・・豊かな教育資源と信頼される教職員、家庭・地域との連携

学校後援会  
(自治会長、PTA・学校代表)

学校運営協議会  
(地域代表、PTA代表、民生児童委員・保育園関係者等)

- ★栗ヶ岳、守門岳の懐に抱かれ、清流「五十嵐川」、  
景勝「八木ヶ鼻」を臨む豊かな自然環境
- ★漢学研究者、諸橋轍次博士生誕の地であり、歴史的  
遺産

- ★教育公務員としての自覚をもち、専門性や人間性  
を磨く個性豊かな教職員
- ★子ども一人ひとりを大切に、子どもや保護者に  
信頼される教職員