

7 令和6年度 いじめ防止プログラムに準じていじめ防止を目指し、中1ギャップ解消を図る生活指導年間指導計画

飯田小学校 生活指導部

主な行事	学年・学級	児童会 学校行事	生活指導部 学習指導部 各領域	小中間の連携体制確立
4月 新任式 1学期始業式 入学式 あいさつ運動	『 元気なあいさつをかわそう 』 ・元気な声であいさつする。 ・「はい！」と元気に返事する。 担当：生活指導主任(田代)			
	○入学式準備（最高学年の自覚） ○仲間づくりや係活動（委員会、当番、役割） ○学習ルールの確立（返事の徹底） ○生活習慣の形成（あいさつを返す意識作り，廊下歩行など）	○地域子ども会 ○1年生を迎える会，ひめさゆり班顔合わせ会（下級生を思いやる気持ち，責任感） ○委員会目標の設定	生：職員間の情報共有（木曜日：情報交換） 学：学習のきまり 保：清掃指導 生：飯田っ子のやくそく，連休指導	しただの郷学園教職員研修会
5月 運動会	『 みんなで声と力を合わせてがんばろう 』 ・声と力を合わせて運動会を盛り上げる。 担当：体育主任(石)			
	○あいさつ意識付けの継続 ○主体的な参加への意識付け（めあて，活動，自他の評価→感想シートをひめさゆり掲示板に掲示） ○温かい言動の意識付け（励ましや称賛の奨励）	○ 児童総会 応援団結成式（協力・団結） ○ 歯科検診（保健） ○ いきいきパワーアップ週間①	担：応援指導（上：リーダー意識及び協力する意識，下：集団の中で自分のやるべきことを精一杯果たそうとする意識） 体：プール清掃（上：全校のために働く，下：感謝の気持ちを表す）	
6月 5年生学園自然体験学習 6年生学園修学旅行 プール開き 春の読書旬間	『 しっかり話を聞き、学習に集中しよう 』 ・学習の準備をしっかりとる。・授業に集中する。・聞き方を考える。 担当：研究主任(土田)			
	○学習ルールの確認（返事の徹底） ○主体的な参加への意識付けの継続 ○温かい言動の意識付けの継続 ※ひめさゆり掲示板の活用	○児童朝会：図書委員会 ○ペア読書（上：下学年に対して読む本を選び，練習をする 下：上学年に感謝の気持ちをもつ） ○いじめ見逃しゼロ集会（運営委員会：いじめ防止の取組を伝える，他児童：いじめをしないと気持ちをもつ）	担：各委員会担当者による指導 生：Q-U（6月上旬実施） 全：お話タイム（Q-U後，一週間ほど個別面談を行う） 体：水泳指導計画	中1授業参観 中学校区情報交換会
7月 1学期終業式	『 進んでハートフル活動しよう 』 ・学級で決めたハートフル活動に取り組む。 ・活動後に振り返りの場をもつ。担当：あおぞら学級担任(本山)			
	○水泳学習におけるめあての設定と振り返りの場の設定 ○1学期の振り返り（児童間で称賛できるようにすることで，達成感を味わう等の工夫）	○地域子ども会 ○ハートフル活動（6年：地域の一員として貢献する気持ちの育成 5年：次年度における役割の理解と責任感の育成，1～4年：他者のために活動することの大切さの体感） ※振り返りをひめさゆり掲示板に掲示する。 ○個別懇談	学：学習改善調査 生：ハートフル活動の渉外 生：夏休み指導 教：学校評価アンケート集計・分析 P：集まれ飯田っ子祭り	地区民生児童委員との懇談会
8月	○見通しをもって部活動体験に取り組む（6年）		生：Q-U，学校評価結果の分析と2学期への方策立案	6年生部活体験
9月 2学期始業式 あいさつ運動 校内陸上大会（5・6年） ひめさゆり スポーツタイム	『 暑さに負けず、健康に過ごそう 』 ・外遊びや体育館で体をきたえる。 ・汗の後始末をする。 担当：6年担任(服部)			
	○夏休みの課題や作品について称賛し，達成感を味わわせる。 ○めあてをもって，陸上練習に取り組ませる。 ○地域へのあいさつをよくしていかうとする意識を育てる。	○児童朝会（情報） ○縦割り班遠足 ○いきいきパワーアップ週間②	生：2学期のハートフル活動について提示	

	主な行事	学年・学級	児童会 学校行事	生活指導部 学習指導部 各領域	小中間の連携体制確立	
10月	市音楽祭（高学年） 学習発表会	『めあてを立ててものごとに取り組もう』 ・全力で文化祭の作品をつくる。 ・使った道具の後片付けをしっかりとる。 担当：齋藤教務主任				深めよう絆スクール集会
		○主体的に行事に取り組む意識付け ○他者のよさを称賛する活動の設定（作品鑑賞会、文化祭振り返りシートや地域あいさつ強調月間振り返りシートの共有および称賛） ○表現力の向上（学習および特活）	○プランター作り（4年生） ○児童朝会（健康） ○就学時検診（5年生最高学年準備） ○いじめ見逃しゼロ強調月間の計画立案（運営委員会：全校児童一人一人が実施できる内容） ○縦割り班でリーダーとフォロワーの力を伸ばす。	生：行事・活動ごとの振り返りの掲示（ひめさゆり掲示板の活用） 生：人権強調月間の計画立案（道徳担当、人権教育、同和教育担当）		
11月	秋の読書旬間 持久走記録会	『しっかり話を聞き、学習に集中しよう』 ・先生や友達の話もしっかり聞く。 ・授業に集中する。 担当：3年担任(横倉)				
		○自他の尊重、自尊感情の育成 ○ペア読書感謝の手紙 ○ボランティアなどへの感謝の気持ちを表す活動の設定	○ペア読書 ○いきいきパワーアップ週間③	生：Q-U（11月上旬実施） P：奉仕作業 生：お話タイム（Q-U後、一週間ほど） 体：持久走記録会		
12月	2学期終業式	『心と物を大切にしよう』 ・道具を大切に扱う。 ・身の回りの整理整頓をする。 担当：すぎの子学級担任(天野)				小中乗り入れ授業
		○2学期の振り返り	○地域子ども会 ○個別懇談	人権：人権教育強調週間の取組（運営委員会） 生：冬休み指導 生：学校評価結果の分析(職員研修)		
1月	3学期始業式 あいさつ運動	『きまりよい生活をしよう』 ・あいさつをしっかりしたり、正しい廊下歩行をしたりする。・健康管理に気を付ける。担当：1年担任(中村)				中学校体験授業 中学校入学説明会
		○冬休みの課題や作品について称賛し、達成感を味わわせる。 ○あいさつの意識付け（進級する自分にふさわしいあいさつを意識させるなど）	○いきいきパワーアップ週間④	道：一斉道徳授業参観の実施（同和教育に関する内容） 体：スキー教室		
2月	アルペンスキー教室（高学年） 6年生ありがとうの会	『感謝の気持ちをあらわそう』 ・6年生に感謝の気持ちを表す。 ・引き継ぎの自覚をもつ。 担当：4年担任(星野)				
		○年間を通して、学習でお世話になった方々へ感謝の気持ちを表す。 ○6年生ありがとうの会の準備をする。 1~4年：感謝の気持ちを表す 5年：次のリーダーとしての責任を果たす 6年：6年間の感謝の気持ちを表す。	○健康委員会イベント ○6年生ありがとうの会 ○新入生保護者説明会 体験入学（1年、5年）	担：児童会指導 生：学校生活アンケート お話タイム P：どんどん焼き		
3月	3学期終業式 卒業証書授与式	『1年間のまとめをしよう』 ・学習のまとめをする。 ・自他の成長を確認する。 担当：生活指導部				しただの郷学園小中連絡会
		○自分の1年間の振り返る活動（自分の成長を実感することで達成感を味わうとともに、次年度への意欲へつなげる。） ○卒業証書授与式（在校生：自分の立場とその役割を認識するような意識付け 卒業生：式の意義を知り、自分たちの責任を果たす意識付け）	○地域子ども会 ○児童朝会（委員会引継式）	生：春休み指導		