

希望の学舎 ^{まなびや} しただの郷学園 飯田小学校 令和6年度 グランドデザイン

<新潟県教育振興基本計画より>
 ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

<新潟県学校教育の重点>
 ●児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
 ●いじめをしない、許さない、命を大切に
 する意識の醸成

子どもの実態
 保護者・地域の
 職員の願い

<三条市の目指す子ども像>
 「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う 子ども

<三条市 学校教育の目標>
 子ども自らが未来を拓くための生きる力
 (「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」)を育む

<教育目標>

あたたかい心 ゆたかな知恵 たくましい体



ゆたかな かかわりで のびる子
 人を大切にする 自分の考えをもつ 自分を表現する チャレンジする



【年度の重点目標と目指す姿】

ハートフル (じぶん・ともだち)	マナビー (べんきょう)	ウェルネス (からだ)
思いやりの心を持ち、 進んで関わる子	進んで学び、表現する子	進んで体を動かし、 元気に生活する子
☆元気なあいさつを交わす子 ☆名前を呼ばれて返事をする子 ☆みんなのために 気付き、考え、実行する子	☆自分の考えをもち、 主体的に学ぶ子 ☆自ら学び、磨き高める子	☆進んで楽しく運動する子 ☆規則正しい生活習慣を 身に付ける子

【チーム飯田で取り組む具体的方策】

目指す姿の実現のために全校体制で次のことに取り組みます

心のふれあいが実感できる教育 ○互いのよさを認め合い、協力し合える環境づくり ○自分も相手も大切にしたい言動の振り返り (人権や個性の尊重、いじめ見逃しゼロ) ○仲間や地域のために行うハートフル活動・縦割り班活動・あいさつ運動・ひめさゆりタイム ○Q-U調査の結果分析と活用 ○いじめ・不登校事案の敏感な察知とチームによる素早い対応	日々の授業改善と指導の徹底 ○学習したことを文章にまとめたり、言葉で伝え合ったりする活動の設定 ○家庭学習の内容の充実 (自己調整学習の実現) ○マナビータイムを利用した基礎基本の定着 ○一人1台端末の活用	望ましい健康・運動習慣づくり ○重点領域を伸ばす運動の継続 ○健やかな身体をつくる食育の充実 ○早寝・早起き・朝ごはん運動 ○ネットモラルを育む情報教育 ○生活習慣の目標化と振り返り指導 ○小中が連携した保健指導
--	--	---

小中一貫教育の推進

しただの郷学園「小中&小小連携 教育プランの実践」



学校運営協議会 (CS)
 家庭や地域
 ひと・モノ・自然・文化



小学校 中学校 保育園
 関係機関との連携・協働



スクラム教育
 連携の合言葉

子どもは「家庭で育て」「学校で鍛え」「地域で磨く」