



令和5年度 三条市立井栗小学校 学校経営グランドデザイン

三条市教育プラン
「ふるさと三条」を愛し、
誇りに思う子ども

教育目標
やさしく かしこく すこやかな子



四つ葉学園

9年間の学びの中で
絆を深め、
ともに伸びる子ども

- 家庭学習
- 小中交流授業
- 小中一貫カリキュラム
- 小小、小中交流
- あいさつ運動
- 中1ギャップ解消
- 眠育
- 体力向上の取組
- 防災教育

家庭・地域との連携

- 学習参観
- 家庭学習習慣
- あいさつ運動
- 防災教育、安全教育
- 健康生活向上週間
- ☆行事へのボランティア
- ☆学校学年便り・HP



【目指す学校像】

**一人一人の子どもが、
【成長を実感】する【楽校】**

やさしく【心の育成】

☆目指す子ども像

自分と仲間を
大切にしている子ども

☆実現する子どもの姿

- 自己有用感
 - ・お互いの名前が分かり、積極的に関わっている。
 - ・できることやがんばったことを自覚している。
 - ・人に何かしてもらったら「ありがとう」がいえる。
- 【若藤 GT、学期末アンケート、Q-U】

○基本的生活習慣

- ・家庭でも学校でも気持ちのよいあいさつができる。
- 【四つ葉学園あいさつカード】
- ・あとしまつができる。
- 【靴箱、椅子を入れる、作業の後など】

※【】の項目で見取っていきます。

かしこく【学力向上】

☆目指す子ども像

友だちと関わりながら、問題
解決に向かおうとする子

☆実現する子どもの姿

- 基礎学力向上(国語・算数)
 - ・ワークテストで全国平均程度できる。
 - ・学習準備ができる。
 - ・学習スキル(「話す」「聞く」「書く」が身に付いている。
- 【各種テスト、学びのガイド、家庭学習カード(学年×10分)】
- 主体的・対話的で深い学び
 - ・考えを広げ、深め、整理する対話力を身に付けることができる。
 - ・自分の考えを表現することができる。
- 【三条市授業スタンダード、授業のふり返し】
- 読書の充実
 - ・図書室の本を目標冊数読むことができる。
- 【読書カード】

すこやかな子【健康体力】

☆目指す子ども像

健康で粘り強い子ども

☆実現する子どもの姿

- 粘り強さ(走の運動)
 - ・自分のめあてに向かって、最後まで諦めず粘り強く運動に取り組むことができる。
- 【学習カード、ふり返し】
- 運動技能(水泳、なわとび)
 - ・目標をもって運動に取り組む、技能を向上することができる。
- 【水泳、なわとびカード】
- 体力向上(ソフトボール投げ・長座体前屈)
 - ・ソフトボール投げ、長座体前屈の記録が前回計測時より向上することができる。
- 【体力テストの重点項目】
- 生活習慣
 - ・自分の体について考え、睡眠や食事、メディア等の基本的な生活習慣を身に付けることができる。
- 【四つ葉学園眠育調査、食育】

地域を愛する心を育む

☆目指す子ども像 地域から学んだことをこれからの自分や地域に生かす子ども
各教科学習で学んだことを活かし、ふるさと井栗・三条のよさを学ぶ発展学習の取組

特別支援教育の推進 ～一人一人の教育的ニーズに応える～

子どもの自己肯定感を高める

【教えてほめる】

四つ葉学園学校運営協議会、井栗小学校学校運営協議会